# GUÍA DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURSO 2014-2015 GRADO DE PSICOLOGÍA





La presente Guía recoge información sobre aspectos básicos para el desarrollo de las Prácticas Externas en la titulación de Grado de Psicología: objetivos, competencias, organización, catálogo de plazas, guía para la elaboración de la memoria, documentación complementaria de los talleres, documentos de evaluación, fechas de interés...

La Guía se ha elaborado siguiendo las indicaciones del reglamento que regula las Practicas Externas aprobado en Junta de Facultad el 25 de junio de 2013. Además, recoge las directrices de la guía docente de la asignatura establecida en el Verifica de la titulación (http://grados.ugr.es/psicologia/pages/infoacademica/verificapsicologia).

Esperamos que esta Guía ayude a que las personas implicadas dispongan de la información que necesitan para el óptimo desarrollo de esta formación práctica. En los aspectos en que no sea así agradeceríamos cualquier sugerencia que ayude a la mejora de esta Guía en futuras ediciones.

Para más información dirigirse a la Vicedecana de Prácticas Externas:

Prof. Inmaculada Valor Segura.

Tlf. 958248454. E-mail: <a href="mailto:practicumpsico@ugr.es">practicumpsico@ugr.es</a>.

Horario de atención en el Decanato: Viernes de 10:00 h a 14:00h.

Comisión de Prácticas Externas Psicología

#### ÍNDICE

I.	ASPECTOS GENERALES	
1.	Introducción	9
2.	Objetivos y competencias	11
3.	Estructura	12
4.	Organización	13
5.	Centros colaboradores	16
6.	Acceso a las prácticas externas	17
7.	Evaluación y calificación final	18
8.	Convalidación	19
9.	Fechas de interés curso 2014-2015	19
II.	RELACIÓN DE PLAZAS EN EL CURSO 2014/15	
1.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicobiología	21
2.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	29
3.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Experimental	47
4.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento	66
5.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	69
6.	Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología social	118

#### 6 Facultad de Psicología. Universidad de Granada

#### III. ANEXOS

Anexo 1. Guía para la redacción de la Memoria del Prácticas Externas	133
Anexo 2. Competencias profesionales del modelo Europsy	135
Anexo 3. Informe de evaluación del alumnado por el tutor externo	138
Anexo 4. Informe de evaluación del alumnado por el tutor interno	141
Anexo 5. Documento de confidencialidad	142

<i>1.</i>	ASPECTOS GENERALES	
I.	ASPECTOS GENERALES	
<i>1.</i>	ASPECTOS GENERALES	

#### 1. INTRODUCCIÓN

El plan de estudios de la titulación de Grado en Psicología publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 128 de 30 de mayo de 2011, incluye en cuarto curso la impartición de la asignatura Prácticas Externas dentro del Módulo denominado de Iniciación a la actividad profesional de 18 créditos ECTS con carácter de materia obligatoria. Las Prácticas Externas se definen como un conjunto integrado de prácticas a realizar en centros Universitarios o vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Aunque no se excluye la posibilidad de que las Prácticas Externas sean total o parcialmente de investigación, es evidente que el énfasis de las Prácticas Externas debe descansar en la formación práctica profesional.

La presencia de la asignatura Prácticas Externas en el Plan de Estudios de Grado de Psicología es una prueba de la importancia que las prácticas deben tener en el conjunto de la formación del estudiante de Psicología. La función específica de esta asignatura es la de servir de puente entre la vida académica y el ámbito profesional facilitando al estudiante un marco real de aprendizaje en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

En la actualidad, las Prácticas Externas están adscritas a los 6 departamentos de Psicología:

- Prácticas Externas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Experimental
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicobiología
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social
- Prácticas Externas del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Existe la posibilidad de realizar las Prácticas Externas exclusivamente en el ámbito de investigación, a realizar en los laboratorios y dependencias de la propia Facultad, de manera que los Tutores Internos podrán realizar simultáneamente las funciones de Tutores Internos y Externos, ajustándose por lo demás a las

características propias del resto de plazas de Prácticas Externas.

También existe la posibilidad de cursar las Prácticas Externas en algún centro colaborador de carácter autogestionado por el/la estudiante, siempre que el centro cumpla con los requisitos para la firma del convenio con la UGR. Para ello, el estudiante debe tener en cuenta que tiene que encargarse de promover el convenio con dicho centro y que dicho convenio debe estar firmado y depositado en la Secretaría de la Facultad antes del inicio de las prácticas. Este centro podrá estar situado no sólo en Granada y su provincia sino también fuera de nuestra provincia.

Podrán acogerse a una plaza de Prácticas Externas de carácter autogestionado:

- Estudiantes que cumplan como mínimo los criterios generales para ser admitidos/as en la asignatura Prácticas Externas y otros requisitos que la Comisión de Prácticas Externas estime oportunos y que hará públicos en cada curso académico.
- Estudiantes que cumplan los criterios generales para ser admitidos/as y que por estar realizando una estancia de larga duración en otra Universidad (Programas de movilidad nacional e internacional) no puedan adaptarse a los plazos de realización de las Prácticas Externas que exigen los centros gestionados por la Facultad, necesitando el/la estudiante un centro que esté dispuesto a adaptarse a sus peculiares características temporales.
- Estudiantes a los que se les ha concedido una estancia de Erasmus Prácticas: la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), oferta plazas de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España. Las prácticas tienen una duración media de 18 semanas. En todo caso, los beneficiarios de las prácticas siempre tendrán que cumplimentar una memoria de evaluación de las mismas. Para mayor información se puede consultar la página web del Centro de Promoción de **Empleo** Prácticas ٧ http://empleo.ugr.es/erasmus.asp.
- Estudiantes que provenientes de una Universidad extranjera soliciten la homologación del título y en su programa de procedencia no exista la asignatura Prácticas Externas.

#### 2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Son objetivos específicos de las Prácticas Externas:

- 1. Integrar el conocimiento teórico y práctico adquirido en la titulación.
- 2. Aprender procedimientos relacionados con el conocimiento psicológico.
- 3. Empezar a practicar bajo supervisión.
- 4. Ser capaces de reflexionar y argumentar sobre las actividades propias y ajenas.
- 5. Empezar a trabajar en equipo con otros profesionales

Las competencias específicas a desarrollar son:

- 1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación.
- 2. Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados (competencia de evaluación).
- 3. Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes o usuarios (competencia de desarrollo de servicios).
- 4. Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo (competencia de intervención)
- 5. Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado (competencia de comunicación).
- 6. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### 3. ESTRUCTURA

Las actividades propias de las Prácticas Externas se estructurarán en tres fases:

- Fase de preparación (10%): Consistirá fundamentalmente en conferencias y seminarios de introducción a las Prácticas Externas impartidos en la Facultad por tutores profesionales externos pertenecientes a centros colaboradores. Así mismo, debe servir para dar unidad y cohesión a las diferentes actividades prácticas que vayan a realizar los estudiantes en la fase siguiente. Máximo de 24 horas presenciales.
- Ejecución (67%): Consistirá fundamentalmente en actividades prácticas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. Mínimo de 180 horas presenciales.
- Fase de orientación profesional (10%): Consistirá fundamentalmente en mesas redondas, conferencias y/o talleres que permitan mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado de último curso y facilitar la toma de conciencia de la orientación profesional respecto a los estudios que se están realizando. Máximo de 24 horas presenciales
- Fase de evaluación (13 %): Consistirá fundamentalmente en la elaboración y redacción de la memoria de prácticas. En el anexo 1 figura una guía para elaborar la memoria. En ésta el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

#### 4. ORGANIZACIÓN

La planificación, gestión, coordinación y supervisión de las Prácticas Externas estará a cargo de los siguientes órganos colegiados y unipersonales:

- 1) Comisión de Prácticas Externas. Estará presidida por la Vicedecana de Prácticas Externas, e integrada por los siguientes miembros:
  - El/la coordinador/a de prácticas externas de grado
  - Los/las coordinadores/as de Prácticas Externas designados por los Departamentos - Dos representantes de los estudiantes elegidos por la Junta de Facultad.
  - El decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y un representante designado por el Colegio Oficial de Psicólogos.

Son funciones de la Comisión de Prácticas Externas:

- Coordinarse con el Vicerrectorado de Estudiantes en todo lo relativo a las prácticas externas.
- Informar las propuestas de Prácticas Externas presentadas por los Departamentos
- Promover, junto con los Departamentos, la colaboración de centros e instituciones profesionales con la Universidad para la realización de las Prácticas Externas.
- Supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión.
- Garantizar la homologación de los diferentes tipos de Prácticas Externas
- Aprobar la evaluación final de las Prácticas Externas de cada estudiante propuesta por los coordinadores correspondientes.
- Resolver los problemas que se planteen en el proceso de la realización de las Prácticas Externas.
- 2) El Coordinador/a de Prácticas Externas de Grado de Psicología. Esta figura está

adscrita al decanato y se contempla como apoyo al vicedecanato de Prácticas Externas tanto en la planificación, coordinación y control de actividades de formación en la asignatura Prácticas Externas como en la evaluación de la puesta en marcha de la asignatura

3) El/la Coordinador/a de Departamento. Es el/la profesor/a designado por el Departamento para coordinar las actividades de las Prácticas Externas propuestas por dicho departamento.

Son funciones del Coordinador/a:

- Seleccionar los centros e instituciones -de entre los que exista convenio con la Universidad- para la realización de las actividades de los estudiantes matriculados en las Prácticas Externas.
- Programar y gestionar las Conferencias y Seminarios a impartir en la Facultad correspondientes a sus Prácticas Externas.
- Asignar a cada estudiante el Tutor Interno y Externo.
- Supervisar el trabajo de los Tutores Internos y Externos garantizando que exista una correcta coordinación entre ambos.
- Convocar y reunir a los estudiantes matriculados en Prácticas Externas durante la primera quincena de Octubre e informarles de los objetivos específicos de las Prácticas Externas y de su planificación a lo largo del curso.
- Mantener un horario de consulta para atender a los Tutores y a los estudiantes.
- Elaborar y, en su caso, actualizar, junto con los Tutores Internos y Externos, un documento que sirva de manual y catálogo de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de Prácticas Externas que coordine.
- 3) Los Tutores Internos. Son los Profesores designados por el Departamento para la orientación y supervisión de la formación de cada estudiante durante la realización de las Prácticas Externas. Son funciones del Tutor Interno:
  - Asignar al estudiante su plan de trabajo en lo que respecta tanto a las actividades de formación en la Facultad como a las actividades prácticas en los centros e instituciones que le haya correspondido, esto último en colaboración con el Tutor Externo.
  - Ayudar al Coordinador en la planificación y organización de las actividades de

- formación en la Facultad.
- Mantener un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutorice.
- Mantener contacto con los Tutores Externos con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo.
- Informar al Coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.
- Llevar a cabo la evaluación interna del estudiante a partir de las tutorías y de la memoria de prácticas.
- 4) Los Tutores Externos. Son los profesionales de los centros e instituciones externas designados por los propios centros para tutorizar las actividades prácticas de los estudiantes durante su estancia en el centro. Son funciones de los Tutores Externos:
  - Garantizar que el estudiante conoce su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su calendario y horario laboral como al contenido de las actividades a realizar.
  - Proporcionar al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo.
  - Supervisar y controlar el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro.
  - Colaborar con el Coordinador y los Tutores Internos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas.
  - Realizar la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

#### Son derechos de los/las estudiantes de prácticas:

- Recibir información sobre la oferta de prácticas formativas del catálogo de plazas de prácticas externas. En ésta figurarán las características formales de la plaza elegida –localización, horario, Tutor Externo, etc.-, así como las tareas a desempeñar por parte del estudiante, las competencias a adquirir y si se requiere de algún requisito especial para poder ocuparla.
- Ser tutelados durante el periodo de ejecución de su práctica formativa por un profesor de la Universidad -Tutor Interno- y por un profesional de la empresa, entidad o institución colaboradora -Tutor Externo-.
- Interrumpir la práctica por un motivo justificado, cosa que el estudiante comunicará por escrito al coordinador de prácticas del Departamento y a su Tutor interno.
- Obtener una calificación.

Son obligaciones de los/las estudiantes de prácticas:

- Ponerse en contacto con el Tutor Interno, el cual le facilitará la acreditación que deberá entregar al centro donde realice las prácticas.
- Comunicar a su Tutor Interno cualquier incidencia que afecte al desarrollo de la práctica formativa.
- Realizar con diligencia y aprovechamiento la actividad descrita en la práctica, de acuerdo con el programa y las condiciones específicas aprobadas.
- Guardar con absoluto rigor el secreto profesional y no utilizar en ningún caso información extraída del centro de prácticas con motivo de hacer publicidad o comunicarla a terceros. (ver anexo 5).
- No explotar aquellos trabajos realizados en la práctica, reflejados en el convenio que se hubiese suscrito, sin autorización expresa de la empresa.
- Presentar una memoria que refleje la actividad realizada, siguiendo las directrices marcadas por el/la tutor/a interno/a. y las orientaciones que se detallan en el apartado8 de este reglamento sobre evaluación.
- formularios Cumplimentar los diferentes los diferentes de evaluación/valoración de las Prácticas Externas, a través de una aplicación informática que puede consultar en el siguiente se enlace http://wdb.ugr.es/local/practicumpsicoeval

#### 5. CENTROS COLABORADORES

Se entiende por centros colaboradores de las Prácticas Externas de Psicología aquellas entidades o instituciones públicas o privadas relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología que hayan firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes. El modelo de convenio puede consultarse en el siguiente enlace de la página web de la Universidad de Granada: http://secretariageneral.ugr.es/pages/convenios#\_\_doku\_modelo\_de\_convenio\_de\_prácticas

#### 6. ACCESO A LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

El alumnado que desee realizar las Prácticas Externas deberá matricularse (automatrícula) en la asignatura, tanto si quiere realizar las Prácticas Externas de forma autogestionada como en la modalidad general. Además debe realizar una preinscripción. La Facultad informa del plazo de preinscripción para que los estudiantes interesados puedan solicitar la realización de las Prácticas Externas.

La preinscripción se realiza de manera on line a través de una aplicación informática cuyo enlace en internet es <a href="http://wdb.ugr.es/local/practicumpsico">http://wdb.ugr.es/local/practicumpsico</a>. No obstante, en la secretaría del Decanato deberá hacerse entrega de la documentación complementaria por parte de aquellos alumnos/as que, por sus especiales circunstancias, deban adjuntar bien una declaración jurada de sus calificaciones bien una copia del expediente académico.

En el formulario de preinscripción se solicita los datos que seguidamente se enumeran:

- 1. (N) Número de créditos superados en la totalidad de las asignaturas en el momento de la solicitud.
- 2. (P) Nota media del expediente académico (sobre 10) en la totalidad de las asignaturas superadas hasta ese momento,

A partir de esa información se calcula una puntuación total para cada alumno/a aplicando la siguiente fórmula de cómputo: Puntuación total = (N x P)

Finalizado el plazo de preinscripción, la Comisión de Prácticas Externas estudiará las solicitudes y publicará un listado con los estudiantes admitidos y, a efectos de establecer el orden de prioridad para la asignación de plazas, el listado figurará ordenado de acuerdo con la fórmula de cómputo anteriormente descrita.

#### 7. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de cada estudiante la determinará la Comisión Prácticas Externas a propuesta del Coordinador de Departamento correspondiente que a su vez se basará en las evaluaciones del centro colaborador y del Tutor Interno. Dicha calificación se otorgará en julio y septiembre del curso Académico en el que el/la alumno/a haya realizado las Prácticas Externas y se recogerá en un Acta anual firmada por el Vicedecano/a de Prácticas Externas. El/La estudiante que reciba la calificación de suspenso deberá volver a iniciar el proceso de preinscripción y matriculación en la asignatura Prácticas Externas y realizar todas las actividades propias de la asignatura.

La evaluación de cada estudiante por parte del centro colaborador se realizará al finalizar el período de prácticas y consistirá en un informe firmado por el Tutor Externo en el que se hará constar el número de horas realizadas y el grado de satisfacción con la realización de las prácticas por parte del estudiante. Esta calificación quedará reflejada en una escala de cero a diez puntos entendiéndose que una puntuación inferior a cinco significa que la realización de las prácticas ha sido insatisfactoria. En este último caso, la calificación deberá ir acompañada de una justificación razonada.

La evaluación de cada estudiante por parte del Tutor Interno (ver anexo 4) se realizará al finalizar todas las actividades propias de las Prácticas Externas y consistirá en un informe en el que se hará constar la siguiente información:

- Calificación dada por el tutor externo (ver anexo 3)
- Calidad de la memoria de prácticas. Con carácter general, dicha memoria incluirá, al menos, los apartados recogidos en la guía que figura en el anexo
   Será presentada por cada estudiante al término de las Prácticas Externas (evaluada de cero a diez).
- Asistencia y evaluación de los seminarios y charlas desarrollados en la fase de preparación y en la de orientación profesional (evaluado de 0 a 10). Supone el 20 % de la calificación.

#### 8. CONVALIDACIÓN

Aquellos/as estudiantes que hayan realizado prácticas o actividades profesionales que estimen equivalentes a las propias Prácticas Externas de Psicología, podrán solicitar su correspondiente convalidación. La solicitud deberá ir acompañada de una memoria y de un informe firmado tanto por el Director del Centro como por el Profesional que ha actuado como Tutor, en el que se acredite haber realizado al menos 180 horas de prácticas profesionales. La Comisión de Convalidaciones de la Facultad aprobará o no la correspondiente solicitud teniendo en cuenta el informe emitido por la Comisión Prácticas Externas.

El período de solicitud de convalidaciones de las Prácticas Externas será del 1 de Mayo al 1 de Junio de cada año.

#### 9. FECHAS DE ENTREGA DE LA MEMORIA. CURSO 2014-2015

Las fechas tope para la entrega de la memoria, según la convocatoria, en el curso 2014-2015 son:

- Convocatoria de Junio: 11 de Junio de 2015
- Convocatoria de Septiembre: 11 de Septiembre de 2015

II. RELACIÓN DE PLAZAS EN EL CURSO 2014/2015

## PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOBIOLOGÍA GRADO DE PSICOLOGÍA

Coordinadora: Marisa Arnedo Montoro

(e-mail: marnedo@ugr.es)
Despacho 306, 2ª planta

Bienvenidos al Practicum del departamento de Psicobiología. Sabemos que el practicum supone para vosotros/as una oportunidad única de entrar en contacto con el mundo laboral, y queremos que lo hagáis bajo la tutela de profesionales con una amplia experiencia clínica y de investigación.

Las plazas que ofertamos cubren dos áreas importantes de la formación en Psicobiología. Por una parte, quienes estéis interesados en investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Asimismo, vais a conocer algunas de las líneas de investigación que en este momento se están desarrollando en nuestros laboratorios.

El departamento oferta, además, plazas que os pondrán en contacto con una de las áreas más aplicadas de la Psicobiología, la Neuropsicología. A través de ellas conoceréis los servicios de atención al daño cerebral ubicados en los principales hospitales y centros de Granada. Desempeñaréis con los/las neuropsicólogos/as que trabajan allí las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos. Y podréis participar, en los centros que realizan cirugía del Parkinson o cirugía de la epilepsia, en la selección de candidatos a estos procedimientos de intervención en el cerebro.

Es cierto que os ha tocado vivir en una época difícil, pero también por eso vais a tener que poner más ganas e ilusión en lo que hacéis. El practicum es una excelente oportunidad para iniciaros hoy en una línea de trabajo por la que habéis sentido curiosidad a lo largo de vuestra carrera y en la que quizás en un futuro podríais especializaros. De lo que sí podéis estar seguros es de que vamos a colaborar en hacer de esta experiencia un recuerdo inolvidable, adentrándoos en el fascinante mundo del estudio del cerebro y del comportamiento humano.

Los profesores que durante este curso os tutorizarán son:

Mª Ángeles Ballesteros	maballes@ugr.es
Javier Mahía Rodríguez	<u>imahia@ugr.es</u>

# RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA

#### Relación alfabética de centros:

AABIOG01	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
AABIOG02	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
AIBIOG01	UNIDAD DE EPILEPSIA REFRACTARIA DEL HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
AJBIOG01	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
ACBIOG01	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA
ACBIOG02	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA
ADBIOG01	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)
AEBIOG01	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
AGBIOG01	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AGBIOG02	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
AHBIOG01	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG02	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG03	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG04	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG05	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG06	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
AHBIOG07	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Modalidades de Practicum:

Modalidad A: Neuropsicología en adultos

Modalidad B: Neuropsicología infantil: Atención Temprana y Autismo

Modalidad C: Investigación en Psicobiología

SE SEÑALAN CON (\*) LAS PLAZAS VINCULADAS AL ÁREA/ITINERARIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (Establecidos por la Comisión de Practicum celebrada el 17 de julio de 2014)

#### **MODALIDAD A: NEUROPSICOLOGÍA ADULTOS**

Num plaza(s)	AABIOG01, AABIOG02 (2 plazas)	
Denominación	HOSPITAL DE SAN RAFAEL *	
Características	Hospital concertado	
Asignaturas	Neuropsicología	
Actividades	<ul> <li>Evaluación e intervención rehabilitadora en pacientes con lesiones cerebrales de origen diverso: accidentes cerebrovasculares (A.C.V.), traumatismos craneoencefálicos, infecciones, tumores</li> <li>Las actividades posibles a desarrollar son: <ul> <li>Valoración de la Historia Clínica del paciente: antecedentes, etiología de la lesión, localización.</li> <li>Evaluación neuropsicológica: administración de pruebas y test neuropsicológicos a pacientes adultos tras daño cerebral adquirido o con procesos neurodegenerativos.</li> <li>Corrección de pruebas y test estandarizados.</li> </ul> </li> </ul>	
	Diagnóstico neuropsicológico y programación de los objetivos de intervención.  Rehabilitación neuropsicológica por procesos.  Elaboración de un informe neuropsicológico.	
	<ul> <li>El trabajo se realiza en población adulta y vejez. Lo síndromes neuropsicológicos que se vean dependerán de la demanda de pacientes que haya en el momento del practicum.</li> </ul>	
Periodo	Primer cuatrimestre, de octubre 2014-enero 2015	
Horario	Lunes a Viernes, de 10.00 a 14.00.	
Tutor interno	Mª Ángeles Ballesteros	
Tutor externo	Mónica Triviño Mosquera	
Dirección	C/ San Juan de Dios (Granada)	
Observaciones	Es requisito imprescindible tener el español como lengua	

materna.

Num plaza(s)	AIBIOG01 (1 plaza)
Denominación	UNIDAD DE EPILEPSIA REFRACTARIA DEL HOSPITAL
	VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA *
Características	La Unidad de Epilepsia Refractaria está acreditada como
	unidad de referencia nacional en el tratamiento de la epilepsia
	infantil y de adultos
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Habilidades y competencias de evaluación neuropsicológica
	aplicados al paciente candidato a cirugía. Se entrenará en la
	administración, corrección e interpretación de las principales
	pruebas de evaluación neuropsicológica de niños y adultos,
	así como en la elaboración de informes.
Periodo	Octubre, 2014-Enero, 2015
Horario	De martes a jueves, de 8.30 a 12.30.
Tutor interno	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros
Tutor externo	María Espinosa García
Dirección	Hospital Virgen de las Nieves
Observaciones	

Num plaza(s)	AJBIOG01 (1plaza)
Denominación	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA*
Características	
Asignatura	Neuropsicología
Actividades	<ul> <li>Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas neuropsicológicas.</li> <li>Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo leve y demencia así como entre distintos tipos de demencias.</li> <li>Evaluación neuropsicológica de pacientes con trastornos del movimiento. Selección de candidatos a cirugía del Parkinson.</li> </ul>
Periodo	Octubre, 2014- Enero, 2015
Horario	Mañanas, de 9.00 a 14.00 h
Tutor interno	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Carmen Sáez Zea y Samuel López Alcalde
Dirección	Avda. de las Fuerzas Armadas
Observaciones	

Num plaza(s)	ACBIOG01, ACBIOG02 (2 plazas)
Denominación	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA*
Características	
Asignatura	Neuropsicología
Actividades	<ul> <li>Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas neuropsicológicas.</li> <li>Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo leve y demencia así como entre distintos tipos de demencias.</li> <li>Evaluación neuropsicológica de pacientes con trastornos del movimiento. Selección de candidatos a cirugía del Parkinson.</li> </ul>
Periodo	Octubre,2015-Enero, 2016
Horario	Mañanas, de 9.00 a 14.00 h
Tutor interno	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Nuria Montoro Membila
Dirección	Avda Doctor Olóriz, 16. Granada, 18012
Observaciones	

Num plaza(s)	ADBIOG01 (1plaza)
Denominación	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)*
Características	ADACCA es una ONG creada para ayudar a las personas que sufren un Daño Cerebral Adquirid y a sus familias, así como para concienciar a la sociedad y a la Administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia con la magnitud del problema. El alumno en prácticas aprenderá a trabajar en equipo multidisciplinar, el cual ofrece rehabilitación integral en horario de centro de día. El equipo que compone a ADACCA consta de: neuropsicólogos, terapeuta familiar, logopedas, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas, técnico en inserción laboral, educador social, auxiliares y trabajador social.
Asign. Recom.	Neuropsicología
Actividades	<ul> <li>Evaluación Neuropsicológica. Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de tests neuropsicólogicos y elaboración de informes.</li> <li>Tratamiento Neurocognitivo Rehabilitación</li> </ul>

- neuropsicológica: estimulación, entrenamiento reentrenamiento, sustitución y compensación de las funciones alteradas y potencialización capacidades conservadas.
- Programa de ayuda a los familiares de afectados por Daño Cerebral. Terapia Familiar. Con este abordaje en familia apoyamos, no únicamente al cuidador principal, sino a cada uno de los miembros de la familia, ayudándolos a que transcurran por todas las fases por las que debe pasar una familia en tales situaciones, sin estancarse en ninguna de ellas. También intentamos entrenar a la familia para que en casa se sigan las mismas instrucciones que en terapia, y así poder generalizar los logros obtenidos.
- Grupo de apoyo, donde se reúnen los cuidadores principales de cada paciente, quiados profesional cualificado.
- Tratamiento Psicológico donde se abordan problemas e inestabilidades emocionales, ansiedad, depresión, fobias, de cada paciente.
- Actividades de prevención vial en colegios e institutos de Cádiz con el objetivo de prevenir en la medida posible los accidentes de tráfico y sus consecuencias.
- Salidas de ocio y tiempo libre donde el paciente aprende a generalizar en su vida diaria los logros que va adquiriendo.

Periodo

Octubre, 2014-febrero 2015

Horario

De 9.00 a 17.00

**Tutor interno** 

Ma Ángeles Ballesteros

**Tutor externo** 

Francisco Javier San Sabas Guerrero

Dirección

C) Eslovaguia 1.14. Parque Empresarial de Poniente. Cádiz

**Observaciones** 

#### MODALIDAD B: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL ATENCIÓN TEMPRANA

Num plaza(s) AEBIOG01 (1plaza)

Denominación	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL*
Características	Hospital concertado
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Valoración e intervención en niños de 0 a 5 años con alteraciones del desarrollo (Trastornos del Espectro Autista, TDAH, Trastornos del Lenguaje).
Periodo	Octubre, 2014-Febrero, 2015
Horario	Mañanas de 8.30 a 14.30 y las tardes de lunes y miércoles
Tutor interno	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Armando Montes, Raquel Carrillo de Albornoz Morales
Dirección	C/ San Juan de Dios,19 (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a la charla informativa.

Num plaza(s)	AGBIOG01, AGBIOG02 (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Características	MÍRAME es una asociación, con sede en Granada, que organiza actividades formativas para personas y familiares con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Solicitan plazas para intervención en terapia domiciliaria y en colegios en donde están integrados estos niños.
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	<ul> <li>Una plaza para terapia domiciliaria. Intervención psicoeducativa domiciliaria en niños con TEA, seguimiento e informe final de los objetivos a tratar. Implementación de programas específicos, elaboración de agendas visuales y adaptación de materiales, intervención conductual y estimulación del lenguaje y la comunicación. Asesoramiento a familias.</li> <li>Una plaza para intervención en centros educativos. Desarrollo de estrategias de comunicación e integración en el centro. Potenciación de habilidades y adquisición de conocimientos en materia académica y curricular.</li> </ul>
Periodo	(a convenir con el centro)
Horario	Intervención domiciliaria. Tardes, de lunes a viernes: 15.00-20.00.
	Intervención en centros educativos. Mañanas, de 9.00 a

	14.00, de lunes a viernes
Tutor interno	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros
Tutor externo	Vanesa Franco García
Dirección	c/ Escultor Navas Parejo s/n Granada
Observaciones	La terapia a domicilio se realizara en Granada y provincia,por
	lo que deberá desarrollarse la jornada de prácticas
	completa(de 15.00 a 20.00), sin que exista posibilidad de
	comenzar o terminar mas tarde dentro de ese horario

#### MODALIDAD C. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Num plaza(s)	AHBIOG01,AHBIOG02,AHBIOG03,AHBIOG04,AHBIOG05, AHBIOG06,AHBIOG07 (7 plazas)
Denominación	DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
Características	Impartida por el Departamento de Psicobiología
Actividades	El estudiante del Prácticum de Psicobiología "Animal" podrá estudiar, analizar y observar a través de diversas lecturas y material gráfico (videos y proyecciones) las diferentes técnicas de manipulación tanto cerebral como periféricas utilizadas en el laboratorio de Psicobiología Animal (técnicas de supresión de actividad, técnicas de estimulación eléctrica intracerebral, implante de electrodos intracerebrales, implante de fístulas intragástricas, etc). Asimismo, el alumno/a podrá conocer de primera mano el instrumental requerido para la utilización de dichas técnicas. En todas las sesiones se pedirá un informe/memoria del material, procedimiento, metodología analizado que se completará con una memoria final dónde cada estudiante desarrollará a nivel teórico en base a los conceptos previos estudiados un experimento tipo en nuestro campo de investigación.
Periodo	Segundo cuatrimestre (febrero-mayo, 2015)
Horario	De mañana
Tutor interno	Javier Mahía Rodríguez
Tutor externo	
Dirección	Facultad de Psicología
Observaciones	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología.

## PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Coordinadora: Elvira Pérez-Santamarina Picón (Despacho 348, Telf. 958 246238, e-mail: elvirapp@ugr.es)

**Tutores internos.** Durante el curso 2014-15 van a ser tutoras internas las profesores: Ma del Rosario Cortés Arboleda (mcortes@ugr.es) y Ma del Carmen Mesa Franco (mcmesa@ugr.es)

La asignación de tutores internos a las plazas que aparecen en esta guía no es totalmente definitiva hasta que sepamos cuántas plazas de las ofertadas han sido elegidas por el alumnado de Prácticas Externas y a qué modalidad de las gestionadas por nuestro Departamento pertenecen.

Todas las plazas correspondientes a las Prácticas Externas del Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación van encabezadas con el código EDU.

#### 1. Modalidades de intervención.

Desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación gestionamos y tutorizamos internamente plazas de Prácticum que agrupamos en dos grandes bloques: I. Intervención Psicoeducativa; II Intervención Psicogerontológica. Y cada uno de ellos se subdivide en varias modalidades.. En todas las modalidades, partimos de un concepto de **intervención entendida como** un recurso que se proporciona a las instituciones educativas y asistenciales en su conjunto y a sus diversos subsistemas, con la finalidad de prevenir posibles dificultades, compensar aquellas que se hayan originado, favorecer los diferentes procesos de desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital y optimizar la organización, funcionamiento e interacción de los diversos subsistemas en los que se inserta el individuo.

BLOQUE I. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.

- MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS
  - A.1. Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S)
  - **A.2.** Equipos de Orientación Educativa (E.O.E.s)
  - **A.3**. Centros concertados y privados.
- MODALIDAD B: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECIFICOS DE EDUCACION ESPECIAL.
- MODALIDAD C: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN RESIDENCIAS ESCOLARES (ESCUELAS HOGAR)
- MODALIDAD D: CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

#### BLOQUE II. INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA.

- MODALIDAD E: INTERVENCION PSICOGERONTOLÓGICA EN AULA ABIERTADE LA UGR, RESIDENCIAS Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA.
  - D.1. Aula de formación abierta de la UGR
  - **D.2**. Residencias de Mayores.
  - **D-3**. Unidades de Estancia Diurna (UED)

Los centros de la Modalidad A tienen en común tres áreas de intervención: "Apoyo a la acción tutorial", "Atención a la diversidad" y "Orientación académica y profesional". A la intervención en ellas nos referimos cuando en la descripción que se hace en la presente Guía, de las actividades a realizar en el centro colaborador, encontremos la frase "tareas propias de un orientador en un Departamento de Orientación o.en un EOE)

Actualmente para ser orientador/a en el Sistema Educativo público es necesario cursar el Master de Educación Secundaria y posteriormente aprobar las oposiciones al cuerpo de Profesorado de Educación Secundaria.

En un futuro muy próximo es bastante probable que se consolide la figura del psicólogo educativo en los servicios de orientación escolar de todos los centros escolares de España. Y el master requerido será específico de

Psicología de la Educación. La necesidad de mejorar la asistencia psicológica en contextos educativos y de que las funciones de evaluación, asesoramiento e intervención psicológica las realicen profesionales cualificados han llevado a la integración de las asociaciones de psicólogos educativos (ACIPE e INFAD) en la estructura organizativa del Colegio Oficial de Psicólogos y a desarrollar conversaciones con los representantes de los partidos políticos, que van en buen camino. Falta aprobar los presupuestos económicos necesarios.

En los centros de las Modalidades B y C la forma de acceso más habitual es la contratación.

Las plazas de la Modalidad D responden a diferentes necesidades y situaciones de personas mayores y contribuyen a la formación del alumnado de Psicología en las competencias profesionales requeridas desde un yacimiento de empleo creciente, dada la curva demográfica de la población española y europea y los cambios sociales en la estructura familiar tradicional.

Estas Prácticas para estudiantes de Grado facilitan la conexión entre el mundo académico universitario y el mundo laboral. La posibilidad de elegir plaza es una ocasión que no debe desaprovecharse y que requiere seguir un adecuado proceso de toma de decisiones en el que cada alumno tenga en cuenta sus aptitudes, su preparación previa, sus intereses y su personalidad.

Manifiesto al alumnado mis mejores deseos para que el desarrollo de estas Prácticas les lleve al aprendizaje de competencias profesionales, les clarifique su futuro profesional y les llene de satisfacción.

SE SEÑALAN CON (\*) LAS PLAZAS VINCULADAS AL ÁREA/ITINERARIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (Establecidos por la Comisión de Practicum celebrada el 17 de julio de 2014)

# RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

#### Relación alfabética de centros:

CBEDUG01	I.E.S. "FRAY LUIS DE GRANADA"
CCEDUG01	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
CCEDUG02	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
CCEDUG03	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
CCEDUG04	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
CFEDUG01	I.E.S. BULYANA (PULIANAS)
CFEDUG02	I.E.S. BULYANA (PULIANAS)
CJEDUG02	E.O.E. Zaidín
CJEDUG01	E.O.E. Zaidin
CJEDUG02	E.O.E. Zaidín
CJEDUF04	E.O.E. Zaidín
EEEDUG01	E.O.E. de Motril
EEEDUG02	E.O.E. de Motril
CREDUG01	COLEGIO "REGINA MUNDI"
JILLEGOOT	COLLOIS ILLOIN ( WOIND)
CREDUG02	COLEGIO "REGINA MUNDI"
CTEDUG01	Centro Docente Privado "Ave María-Casa Madre"
CTEDUG02	Centro Docente Privado "Ave María-Casa Madre"
EBEDUG01	CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL "La Blanca Paloma" La
	Zubia (Granada)
CUEDUG01	ASESORAMIENTO EN DIFICULTADES EDUCATIVAS Y DE
	CONDUCTA S.L. ADEC, S.L.
CVEDUG01	COLEGIO " Fundación Purísima Concepción"
CVEDUG02	COLEGIO " Fundación Purísima Concepción"
CYEDUG01	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "CLINICA SAN RAFAEL".
ECEDUG01	CENTRO DE ADULTOS "HOGAR SAN JUAN DE DIOS".
CZEDUG01	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
CZEDUG02	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
CZEDUG03	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
DAEDUG01 DBEDUG01	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (GRANADA) ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (SALOBREÑA)
DCEDUG01	ESCUELA HOGAR "Reina Isabel" de Cájar (Granada)
DDEDUG01	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO
PDLDUGUI	ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
DEEDUG01	UNIVERSIDAD DE GRANADA. AULA PERMANENTE DE
DEEDOGOI	FORMACIÓN ABIERTA
DEEDUG02	UNIVERSIDAD DE GRANADA. AULA PERMANENTE DE
52250002	FORMACIÓN ABIERTA
DHEDUG01	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
DHEDUG02	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
DIEDUG01	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUG02	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUG03	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUG04	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DIEDUG05	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
DJEDUG01	CENTRO DE MAYORES "Caxar de la Vega"

DJEDUG02	CENTRO DE MAYORES "Caxar de la Vega"
DKEDUG01	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" (Churriana de la Vega)
DLEDUG01	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)
EDEDUG01	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
EDEDUG02	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
DOEDUG01	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE PARQUE ALMUNIA
	(GrupoSierra Nevada S. Coop.)
DPEDUG01	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE ARMILLA (Grupo Sierra Nevada
	S. Coop.)
DQEDUG01	CENTRO "ABENZOAR"
DQEDUG02	CENTRO "ABENZOAR"
DQEDUG03	CENTRO "ABENZOAR"
DSEDUG01	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE ATARFE (Grupo "Sierra
	Nevada")

Relación de centros colaboradores y de las plazas que se ofrecen en cada una de las modalidades.

### MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS.

#### A1. INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I.E.S.)

Num plaza(s)	CBEDUG01(1 plaza)
Denominación	I.E.S. "Fray Luis de Granada"
Características	•
Asign. Recom.	Psicol. de la Educación, Programas de intervención
	Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la
	Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
	Colaboración en: Plan de Acción Tutorial, apoyo al proceso
	de Enseñanza-Aprendizaje, Orientación Académica y
	Profesional (vocacional); Evaluación Psicopedagógica a
	alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
	(n.e.a.e.) adaptaciones curriculares (aacc) y dificultades de
	aprendizaje; Docencia en la materia de Psicología en 2º de
	Bachillerato; Tutoría en Diversificación Curricular.
Periodo	Desde mediados de Octubre hasta finales de Enero.
Horario	De 9,15 a 14,45.
Tutor interno	
Tutor externo	José Ginés Hernández
Dirección	C/ Huerta del Rasillo (detrás de Hipercor)
Observaciones	

Num plaza(s)	CCEDUG01, CCEDUG02,	CCEDUG03,	CCEDUG04	(4
	plazas)			

Denominación	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicol. de la Educación, Programas de intervención
	Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la
	Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación; y dentro de ellas, la aplicación de técnicas de evaluación habituales en Orientación, diseño y desarrollo de programas de orientación escolar para 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato y análisis de datos a partir de las evaluaciones previas al diseño de adaptaciones curriculares
Periodo	Las dos primeras plazas para el primer cuatrimestre; las dos segundas para el segundo cuatrimestre.
Horario	La primera y la tercera plaza en horario de mañana. La segunda y la cuarta en horario de tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	Rosa María Julián Romero
Dirección	C/ Washinton Irving (cruce de la autovía de la Chana)
Observaciones	

Num plaza(s)	CFEDUG01, CFEDUG02 (2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Bulyania"Pulianas (Granada)
Características	Departamento de Orientación en un centro pequeño.
Asign. Recom.	Psicol. de la Educación, Programas de intervención
	Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la
	Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Evaluación
	psicopedagógica; Apoyo a la acción tutorial con técnicas de
	estudio personalizadas, desarrollo de la motivación y
	Orientación Vocacional; Asesoramiento a familias.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	9,30 a 13,30, de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	José Antonio Cerezo Hellín
Dirección	Avenida de Andalucía, 15. Pulianas (Granada)
Observaciones	, , ,

#### A.2. EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA (E.O.E.s)

Num plaza(s)	CJEDUG01, CJEDUG02, CJEDUG03, CJEDUF04 (4 plazas)
Denominación	E.O.E. Zaidín

Características	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la
	Educación Especial
Actividades	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
Periodo	A lo largo del curso, comenzando en Noviembre.
Horario	Mañanas. Días de la semana a concretar con los tutores
	externos.
Tutor interno	José Ma Roa Venegas
Tutor externo	José Antonio Alvarez López, Victor Caba Ortega, Concepción
	Espejo Lucena, y José Ortiz Rodríguez.
Dirección	C/ Primavera
Observaciones	

Num plaza(s)	EEEDUG01, EEEDUG02 (2 plazas)
Denominación	E.O.E. de Motril
Características	Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la
	Educación Especial
Actividades	Las propias de un orientador en un equipo de zona.
Periodo	A lo largo del curso, comenzando en Noviembre.
Horario	Mañanas. Días de la semana a concretar con los tutores
	externos.
Tutor interno	
Tutor externo	M <sup>a</sup> Angustias Moreno Bejar.
Dirección	-
Observaciones	

#### A. CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS.

Num plaza(s)	CREDUG01 y CREDUG02 (2 plazas)
Denominación	Colegio "REGINA MUNDI"
Características	Departamento de Orientación. Atención alumnado de Primaria
	y Secundaria.
Asign. Recom.	Piscol. Educación, Programas de intervenc., Psicolog. de la
	instrucción. Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación, evaluación y registro. Elaboración de informes
	de orientación dirigidos a padres. Apoyo a la acción tutorial:
	Orientación en la organización y planificación del estudio.
	Análisis de datos. Intervención con el alumnado. Orientación
	académica y profesional.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre; la segunda en el
	segundo cuatrimestre.
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 13,30.

<b>Tutor interno</b>	
Tutor externo	Ma del Carmen Lapresta Fernández.
Dirección	C/ Arabial nº 63
Observaciones	

Num plaza(s)	CTEDUG01, CTEDUG02 (2 plazas)
Denominación	Centro Docente Privado "Ave María-Casa Madre"
Características	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria
Asign. Recom.	Piscol. Educación, Programas de intervenc., Psicolog. de la
	instrucción. Psicolog de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Orientación
	escolar, evaluación y tratamiento de problemas escolares.
Periodo	La primera en el primer cuatrimestre; la segunda en el
	segundo cuatrimestre.
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 2.
<b>Tutor interno</b>	
Tutor externo	Carlos Victor García Cruz, Myriam Viaña Real y Pilar Vives
	Gutiérrez.
Dirección	Cuesta del Chapíz. Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EBEDUG01 (1 plaza)
Denominación	Centro de Formación Profesional "La Blanca Paloma" La
	Zubia (Granada)
Características	Plaza adscrita al Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Fundamentalmente Psicología de la Instrucción o Psicología
	de la Enseñanza y Psicología de la Educación Especial.
Actividades	Ayuda a los profesores que tengan alumnos con necesidades
	educativas y de apoyo; especialmente en la Formación
	Profesional Básica.
Periodo	Segundo cuatrimestre.
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, entre las 8,15 y las 14,45.
Tutor interno	
Tutor externo	Esperanza Macarena Martínez Martín.
Dirección	C/ Arabial nº 63
Observaciones	

Num plaza(s)	CUEDUG01 (1 plaza)
Denominación	Asesoramiento en Dificultades Educativas y de Conducta
	S.L. ADEC, S.L.
Características	Spin-off de la UGR regentada por psicólogos.

Asign. Recom.	Programas de intervención psicoeducativa. Psicología de la instrucción. Psicología de la Educación Especial.
Actividades	Preparación y desarrollo de charlas, cursos y talleres sobre diferentes temáticas: desarrollo infantil, normas de conducta, estimulación precoz, risoterápia, memoria. Preparación de proyectos de carácter social. Atención a consultas personalizadas. Actividades relacionadas con la gestión de la empresa: facturas, contabilidad, captación de clientes, marketing.
Periodo	De Octubre a Mayo.
Horario	Tardes. Horario variable según demanda
Tutor interno	
Tutor externo	Adela Asenjo
Dirección	C/ Avenida de Madrid. Granada. Dirección fiscal: C/ Consuelo
	Tamayo, 39. Santa Fe. 18320 Granada.
Observaciones	Las prácticas se realizarán en los diferentes centros educativos con los que colabora la empresa y la consulta.

#### MODALIDAD B: CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Num plaza(s)	CVEDUG01, CVEDUG02 (2 plazas)
Denominación	Colegio " Fundación Purísima Concepción" (*)
Características	Departamento de Orientación en un centro de Educación
	Especial. Alumnado de 3 a 21 años.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la
	Educación Especial
Actividades	Evaluación, intervención y seguimiento individual. Talleres
	grupales de atención, conducta, comunicación, habilidades
	sociales, educación afectivo-sexual. Asesoramiento a
	profesionales y familias. Colaboración en tareas de
	documentación (censos, programaciones)
Periodo	Segundo cuatrimestre.
Horario	L a V de 9,30 a 14,30.
Tutor interno	
Tutor externo	M <sup>a</sup> Angeles Burgos Pulido
Dirección	C/ Pedro Machuca, 23.
Observaciones	

Num plaza(s)	CYEDUG01 (1 plaza)
Denominación	Colegio de Educación Especial CLINICA SAN RAFAEL (*)
Características	Colegio de Educación Especial.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
_	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la
	Educación Especial

Actividades	Formación en Psicomotricidad con participación activa en sesiones con alumnado con necesidades educativas especiales. Desarrollo de Programas psicopedagógicos de intervención directa en alumnado con nnee de carácter permanente. I
Periodo	De Noviembre a Febrero.
Horario	De lunes a viernes. De 10 de la mañana a 2 de la tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	M <sup>a</sup> José Sánchez Carrión.
Dirección	San Juan de Dios nº 19-29. 18001. Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	ECEDUG01 (1 plaza)
Denominación	CENTRO DE ADULTOS "HOGAR SAN JUAN DE DIOS" (*)
Características	Centro de adultos con discapacidad intelectual o motórica.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la
	Educación Especial
Actividades	
	Desarrollo de diversos programas: neuropsicológicos,
	habilidades sociales, etc.
Periodo	De Noviembre a Febrero.
Horario	De lunes a viernes. De 10 de la mañana a 2 de la tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	Efrén Darío García Gazquez
Dirección	C/ Doctor Medina Olmos nº 12.
Observaciones	Detrás del concesionario de CITROEN que hay enfrente del
	nuevo edificio de la Diputación.

Num plaza(s)	CZEDUG01, CZEDUG02, CZEDUG03 (3 plazas)
Denominación	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE
	JESÚS" (*)
Características	Departamento de Orientación de Educación Especial
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Program. de Intervención Psicoeducativa,
	Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Evaluación psicopedagógica en alumnos con discapacidad
	psíquica. Elaboración de informes. Diseño y desarrollo de
	programas de intervención psicopedagógica y de modificación
	de conducta.
Periodo	5 horas de lunes a viernes, 36 días; de Octubre a Diciembre.
	Fechas aproximadas:
	1ª plaza: Desde finales de Octubre hasta Navidad.
	2ª plaza: Desde Enero hasta mediados de Marzo o primeros
	de Abril.
	3ª plaza: Desde Abril hasta Junio
Horario	De 9,30 a 14,30

<b>Tutor interno</b>	
<b>Tutor externo</b>	Alberto Rodríguez Torres
Dirección	Sta. Adela, 45. 18007 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	DAEDUG01 (Granada) (1 plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Granada) (*)
Características	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc.,
	Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de
	casos. Colaboración en la elaboración del material en función
	de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en
	intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el
	Servicio de Atención Temprana en el área de atención
	cognitiva, en donde la psicóloga atiende individualmente a las
	familias y a los niños con síndrome de Down y/o con otras
_	patologías del desarrollo o con riesgo de padecerlas.
Periodo	Desde Noviembre de 2014 hasta Mayo de 2015.
Horario	Tarde. 5 horas diarias. Cada alumno debe asistir una tarde a
	la semana (hay opción de una mañana).
Tutor interno	
Tutor externo	Victoria Ortíz Garrido en Granada.
Dirección	Perete, 36. 18014 <b>–Granada.</b>
Observaciones	

Num plaza(s)	DBEDUG01 (1 plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Salobreña) (*)
Características	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc.,
	Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de
	casos. Colaboración en la elaboración del material en función
	de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en
	intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el
	Servicio de atención temprana en el área de atención
	cognitiva.
Periodo	Desde Noviembre hasta Mayo.
Horario	De tarde: 5 horas uno (o dos) días a la semana.
Tutor interno	
Tutor externo	Julia Moreno Atienza en Salobreña.
Dirección	Perete, 36. 18014 <b>–Granada.</b>
Observaciones	

### **MODALIDAD C:** ESCUELAS-HOGAR (Residencias escolares).

Se trata de plazas tutorizadas externamente por los psicólogos/as que trabajan en estas Escuelas -Hogar. Son plazas que amplían las posibilidades de cursar el Prácticum de Psicología Evolutiva y de la Educación por las tardes y que abordan diversas áreas de la intervención psicoeducativa, según las necesidades prioritarias de los alumnos/as que viven durante el curso en estas Escuelas-Hogar durante las horas en las que no están en su colegio o en su IES.

Num plaza(s)	DCEDUG01(1 plaza)
Denominación	Escuela Hogar "Reina Isabel" de Cájar (Granada)
Características	Atiende a alumnado de EducaciónPrimaria, ESO y Educación
	Especial en régimen interno
Asign. Recom.	Desarrollo Socioemocional, Evolutiva Aplicada, Técnicas de
	intervención psicológica, Psicol. de Educac. Especial,
	Programas de intervención psicoeducativa.
Actividades	Apoyo escolar e instrucción en técnicas de estudio. Desarrollo
	de programas de intervención psicopedagógica; actividades
	de desarrollo intelectual, motor y socioafectivo con alumnado
	de EE; acompañamiento al alumnado del centro en las
	actividades de ocio y tiempo libre.
Periodo	De Noviembre a Junio.
Horario	Tardes de 4 a 8, de lunes a jueves.
Tutor interno	
Tutor externo	Ana Rosa García y Edurne Arenas
Dirección	C/ Real, 14. Cájar 18198 (Granada)
Observaciones	

#### MODALIDAD D: Centros de Innovación Educativa.

Num plaza(s)	DDEDUG01 (1 plaza)
Denominación	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela
	HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
Características	Disponen de dos centros: Aula de Naturaleza Ermita Vieja y
	Granja Escuela Huerto Alegre. A los cuales asisten durante el
	curso escolar niños y niñas de todos los ciclos desde Infantil
	hasta Bachillerato en estancias de uno o varios días en
	grupos de 50 alumnos acompañados de sus profesores.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención
	psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psic. Educac.
	Especial
Actividades	El alumnado en prácticas desarrollará su participación en
	varias fases:
	1ª Observación y participación en los procesos de

	programación de las actividades para los usuarios de la granja escuela: contenidos, secuenciación, recursos, tiempos, evaluación.  2ª Observación de la dinámica del funcionamiento y del desarrollo de las actividades.  3ª. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de una actividad para un grupo de alumno/as, teniendo en cuenta la edad, la procedencia social, el tiempo y los recursos.  Este proceso se desarrollará en equipo, ya que estarán implicados los tres alumnos de prácticas.
Período Horario	Segundo cuatrimestre.  De lunes a viernes en horario de una jornada. Si durante las semanas de estancia en el centro los grupos escolares que asisten son de estancias de un día el horario será de 9'30 a 17'30 h. Si los grupos escolares son de estancias de varios días, los prácticos se quedan también a dormir
Tutor interno	alao, loo practicos de quedan tamelen a demin
Tutor externo	M <sup>a</sup> Luz Díaz Guerrero.
Dirección	Carretera de Almuñecar, Km 27. Salida 144 de la Autovía Granada- Motril -Otivar. A 28 Kms. de la salida. Oficina de Granada en C/ Santa Rosalía, 28, Edificio Olimpo, Bloque 3, 3º B
Observaciones	En la primera reunión con la tutora externa se concretarán las actividades en función de la programación del centro y de las características de los centros que hayan solicitado visitar la Granja escuela o el Aula de Naturaleza a partir de Marzo.

## MODALIDAD E: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLOGICA

### E.1. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA.

Num plaza(s)	DEEDUG01, DEEDUG02 (2 plazas)
Denominación	Universidad de Granada. Aula Permanente de Formación
	Abierta
Características	Formación universitaria para personas mayores de 50 años
Asign. Recom.	Psicogerontología, Programas de intervención
	Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción.
Actividades	Relacionadas con la evaluación de programas universitarios
	para mayores. También se tratarán aspectos educativos e
	instruccionales en el aprendizaje de adultos mayores.
Periodo	Desde mediados de Octubre a mediados de Mayo.
Horario	Mañanas de 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	José M <sup>a</sup> Roa Venegas

Dirección	C/ Paz, 18. 18071- Granada
Observaciones	

### **E.2. RESIDENCIAS DE MAYORES.**

Num plaza(s)	DHEDUG01 y DHEDUG02 (2 plazas)
Denominación	Residencia de Mayores "Claret" (*)
Características	Centro gestionado por Misioneros Claretianos. Atienden a
	disminuidos físicos y psíquicos gravemente afectados y a
	personas mayores. También plazas U. de Estancia Diurna.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de
	estimulación,informes psicológicos, programación de
	actividades, entrevistas.
Periodo	Desde Noviembre de 2014 hasta Abril de 2015.
Horario	La primera de mañana, L, X y V de 10 a 1. La segunda de
	tarde L, X y J de 16,30 a 19,30.
Tutor interno	
Tutoras exter.	M <sup>a</sup> José Romero Ortega
Dirección	C/ Pedro Machuca
Observaciones	

Num plaza(s)	DIEDUG01, DIEDUG02, DIEDUG03, DIEDUG04, DIEDUG05
	(5 plazas)
Denominación	Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe) (*)
Características	Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Participación en la impartición de talleres a grupos con
	diferentes deterioros cognitivo, evaluaciónes
	psicogerontológicas, evaluaciones neuropsicológicas,
	evaluación del estado afectivo y de psicopatologías,
	psicopatologías, estimulación cognitiva individual en
	pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y
	seguimiento del estado psicológico de los residentes.
Periodo	La primera plaza de Noviembre a Enero. La segunda, desde
	Febrero hasta Marzo. La tercera de Abril a Mayo. La cuarta
	de Julio a Agosto. La quinta, de Agosto a Septiembre.
Horario	Mañanas.
Tutor interno	

Tutor externo	Alicia Chica García
Dirección	Camino de Caparacena s/n. Atarfe (Granada)
Observaciones	Hay una línea de autobús que sale de los Comedores
	Universitarios, con paradas en Avenida de la Constitución y
	junto al Hospital Traumatología

Num plaza(s)	DJEDUG01, DJEDUG02 (2 plazas)
Denominación	Centro de Mayores "Caxar de la Vega" (*)
Características	Centro Sociosanitario especializado y acreditado para
	personas mayores en situación de dependencia. Unidad de
	Estancia Diurna y Residencia. Comidas a domicilio.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Psicofarmacología, Neuropsicología,
	Psicología del desarrollo y Evaluación psicológica.
Actividades	Conocimiento del funcionamiento del centro y de los servicios
	que en él se prestan. Formación específica en competencias
	propias de un psicogerontólogo. Entre las actividades
	ofertadas están las siguientes: Evaluación neuropsicológica y
	psicoafectiva. Entrevista clínica a la persona mayor y a su
	familia previa al ingreso. Actividades de acogida al ingreso,
	durante el período de adaptación, y de acompañamiento
	hasta el final de la vida. Participación en el comité de Bioética.
	Programación del plan de rehabilitación o de intervención
	psicológica individualizado. Intervención psicológica individual
	(rehabilitación cognitiva, psicoterapia individual) y grupal
	(estimulación y psicoestimulación cognitiva grupal,
	musicoterapia, entrenamiento en relajación y terapia de
	grupo). Programa de psicoestimulación en demencia
	avanzada. Diseño y evaluación de programas. Acercamiento
Davis Is	a cuidados paliativos. Acompañamiento y trabajo del duelo.
Periodo	De Noviembre a Marzo. Durante cuatro meses, 2 o 3 días a la
11	semana.
Horario	Flexible. Mañanas y/o tardes para tener una visión completa
Tutor intorna	de las actividades que allí se realizan.
Tutor interno	Ma dal Mar Olmada Olmada
Tutor externo	Ma del Mar Olmedo Olmedo
Dirección	Camino de Pescaderos, 2 Cájar (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	DKEDUG01 (1plaza)	
Denominación	Residencia de Mayores "REGINA" (Churriana de la Vega )	
	(*)	
Características	Residencia de Mayores de carácter privado.	
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología.	

Actividades	Evaluación integral del mayor (cognitiva, afectiva, conductual, etc). Manejo de escalas de valoración y entrevistas. Aplicación de tareas de estimulación cognitiva y sensorial. Diseño de un programa propio de estimulación cognitiva. Intervención en situaciones de crisis (agitación, brotes psicóticos, brotes de llanto). Dinámica y animación de de grupos. Apoyo y guía en la elaboración del duelo y/ o en la aceptación de los límites y déficits provocados por la edad y /o por la enfermedad)
Periodo	De Octubre a Enero.
Horario	Tardes de 16,30 a 19,30.
Tutor interno	
Tutor externo	Carmen Ma León Lopa
Dirección	C/ Calvo Sotelo, 10. Churriana dela Vega (Granada)
Observaciones	Hay línea de autobús que sale del Paseo del Salón

Num plaza(s)	DLEDUG01 (1 plaza)
Denominación	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)
	(*)
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología
Actividades	Apoyo al tutor en diferentes ámbitos: Contactos con los
	usuarios (Evaluación, diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención). Coordinación con los profesionales (reuniones para el estudio de casos, atención a los profesionales cuando lo necesiten, normalización de pruebas psicotécnicas para las UEDs). Apoyo en la realización de programas (colaboración en la elaboración de la "Programación Anual de Actividades" y "Memoria Anual de Actividades").
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.
Horario	De lunes a viernes; a concretar entre las 8 las 19 horas.
Tutor interno	
Tutor externo	Ma del Mar Palomares Ramírez.
Dirección	C/ Campo Santo s/n. Las Gabias (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDEDUG01, EDEDUG02 (2 plazas)
Denominación	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (*)
	(Granada)
Características	Plazas en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología
Actividades	Valoración neuropsicológica y diagnóstico emocional y
	conductual. Estrategias de intervención conductual y
	emocional. Terapias de autoayuda con familiares.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre; la segunda plaza

	en el segundo cuatrimestre.
Horario	De lunes a viernes en horario de mañana y o tarde.
<b>Tutor interno</b>	
<b>Tutor externo</b>	M <sup>a</sup> José Barroso Morales
Dirección	Avda Enrique Martín Cuevas, 31. Motril (Granada)
Observaciones	

### E 3. UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA

Num plaza(s)	DOEDUG01 (1 plaza)		
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Parque Almunia		
	(GrupoSierra Nevada S. Coop.) (*)		
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-		
	psicomotriz a personas mayores		
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.		
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.		
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.		
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre		
	director, psicólogo y estudiante.		
Tutor interno			
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña		
Dirección	C/Periodista José Mª Carulla nº 37. 18014- Granada.		
Observaciones			

	DPEDUG01(1 plaza)		
Num plaza(s)			
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Armilla (Grupo		
	Sierra Nevada S. Coop.) (*)		
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-		
	psicomotriz a personas mayores		
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.		
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.		
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.		
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llagando a un acuerdo entre		
	director, psicólogo y estudiante		
Tutor interno			
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña		
Dirección	C/ San Miguel nº 12. 18100- Armilla. (Granada).		
Observaciones			

Num plaza(s)	DQEDUG01, DQEDUG02, DQEDUG03 (3 plazas)
Denominación	CENTRO "ABENZOAR" (*)

Características	Unidad de estancia diurna (UED).	
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.	
Actividades	Grupales e individuales para ejercitar en los usuarios la	
Período	orientación espacial y temporal, la concentración, el cálculo, la memoria a corto y largo plazo y las relaciones interpersonales. Evaluación del estado cognitivo y elaboración de informes. Intervención en depresión y estrategias de afrontamiento del estrés.  1ª plaza: Desde la primera semana de Noviembre hasta vacaciones de Navidad.  2ª plaza: Desde la última semana de Febrero hasta la 3ª semana de Abril.  3ª plaza: Desde la última semana de Abril, hasta finales de Junio.	
Horario	Mañanas.	
Tutor interno		
Tutoras exter.	José Ma Castro Pineda.	
Dirección	C/Rosalía de Castro, 27. 18011	
Observaciones		

Num plaza(s)	DSEDUG01(1 plaza)		
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Atarfe, (Grupo "Sierra		
	Nevada")		
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-		
	psicomotriz a personas mayores.		
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.		
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.		
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.		
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre		
	director, psicólogo y estudiante.		
Tutor interno			
Tuto exter.	Rubén Llavero Delgado		
Dirección	C/ Collado de Ventanas nº 1. 18230 Atarfe.		
Observaciones			

# PRÁCTICAS EXTERNAS COORDINADAS POR DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Coordinadora: Francisca Padilla Adamuz (Despacho, 208; e-mail: fpadilla@ugr.es)

Ahora has de elegir la formación práctica con la que quieres cerrar tu Grado en Psicología. Las Prácticas Externas van a ser para muchos de vosotros el primer y ansiado contacto con el mundo laboral. En ellas os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad. Una ocasión sin precedentes de conocer a fondo la práctica profesional y de iniciarte en un perfil psicológico que esperamos sea el que más te ilusione.

Es ya el segundo curso que se desarrollarán las Prácticas de Grado pero en nuestro caso la oferta que te proponemos cuenta con años de experiencia previa. Esto es así pues la mayor parte de las plazas que puedes ver seguidamente, son en centros con los que llevamos colaborando muchos años a través del Prácticum de Licenciatura. Esto sin duda ofrece garantías para ofrecerte una formación de calidad. Con ese objetivo hemos revisado y ampliado contenidos y actividades para aprovechar al máximo la mayor extensión que tienen las prácticas en el Grado. El resultado es una oferta para el curso 20014-15 variada e interesante en la que los siguientes profesores te darán apoyo como tutores internos:

Alberto Acosta Mesa	acosta@ugr.es
Ana Belén Chica	anachica@ugr.es
Pilar Gonzalvo López	gonzalvo@ugr.es
Jesús López Megías	jlmegias@ugr.es
Joaquín Martín Vaquero	joaquinm@ugr.es
Francisco J. Martos Perales	fmartos@ugr.es
Paqui Padilla Adamuz	fpadilla@ugr.es

Sean cuáles sean tus intereses profesionales aquí puedes encontrar la plaza que deseas. El perfil de la plaza viene determinado por el puesto laboral que desempeña el profesional en ejercicio con el que te formarás y como ves aquí se incluyen prácticas que te permitirán adquirir las competencias propias de la labor de un psicólogo en cualquiera de sus perfiles. Las plazas de modalidades marcadas con un (\*) son plazas consideradas por la Facultad como de perfil sanitario. Puedes encontrar plazas que se desarrollan en hospitales públicos, en centros educativos, en centros

relacionados con el Ayuntamiento, en asociaciones o centros de ámbito social. Si tus intereses están relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Psicooncología o la asistencia a personas con enfermedades avanzadas, aquí puedes encontrar la plaza que buscas. Igualmente si te interesa trabajar con personas que han desarrollado problemas con la alimentación o con los hijos de víctimas de malos tratos aquí puede haber una plaza para ti. Por tanto, mira con detenimiento la oferta que aparece a continuación porque encontrarás diversidad de poblaciones, edades y problemáticas, una amplia representación de la también diversa vida profesional a la que te incorporarás en breve.

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Como comentaba más arriba, la mayor parte se desarrolla en centros que llevan muchos años formando a alumnos y alumnas de nuestra Facultad como profesionales del futuro y que son hoy ya el presente de la profesión. Cada año y éste con más dedicación si cabe, tutores externos e internos colaborarán para ofrecerte una gran oportunidad de formación. En todos los casos tendrás la guía de grandes profesionales que te ofrecen la posibilidad de incorporarte a lo que será un equipo de trabajo, en el que tú serás una alumna o alumno en formación pero también un miembro activo de un gran equipo. En él, desarrollarás un amplio abanico de competencias profesionales y además serás un elemento enriquecedor, no lo dudes.

Modalidad A: Protección de Menores

A1: Centros residenciales o colaboradores

A2: Asociaciones

A3: Delegación Territorial de Salud y Bienestar Social

Modalidad B: Desarrollo de Inteligencia Emocional en Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria

Modalidad C: Seguridad Vial y Educación

Modalidad D: Investigación en Neurociencia Cognitiva

Modalidad E: Atención psicológica en ámbito hospitalario (\*)

E1.- Dolor y Cuidados Paliativos (\*)

E2.- Psicooncología y Hematología (\*)

E3.- Unidad de Reproducción Asistida (\*)

E4.- Salud Mental: Hospital de Día (\*)

Modalidad F: Trastornos de la Conducta Alimentaria (T.C.A.) (\*)

#### Modalidad G: Psicología del Deporte (\*)

#### El (\*) indica su consideración sanitaria por la Facultad de Psicología.

Como ves también hay una opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son en el ámbito de la Psicología Básica pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales adicionales, otras son estrictamente de investigación básica.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla. En algunas plazas esta recomendación es aún más fuerte. En esos casos aparece señalado en el apartado que se denomina "Observaciones".

Todas las plazas de Prácticas Externas de este departamento llevan incluyen en su código las letras "EXP".

# RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

### Relación alfabética de centros:

FMEXPG01	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
FMEXPG02	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
FNEXPG01	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE
ENEVROSS	CASTRO".
FNEXPG02	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE
FAEXPG01	CASTRO".  CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA
FAEXPGUI	SEÑORA DEL PILAR"
FAEXPG02	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA
I ALAI GUZ	SEÑORA DEL PILAR"
FSEXPG01	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS
. 02/11 001	VERGELES"
FBEXPG01	CENTRO DE MENORES ELEVA PROMEN
FCEXPG01	ICIF ALDAIMA, ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA
	INFANCIA
FOEXPG01	ACTIVA, ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA EL APOYO Y
	DEFENSA DE VÍCTIMA DE MALOS TRATOS
FPEXPG01	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR
	SOCIAL
FPEXPG02	DELECACIÓN TERRITORIAL DE CALLIR Y DIENECTAR
	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR
	SOCIAL
FDEXPG01	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDEVDC02	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FDEXPG02 FDEXPG03	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	,
FDEXPG04	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
FEEXPG03	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
FEEXPG04	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
FFEXPG05	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG06	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG07	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG08	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG09	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG10	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FFEXPG11	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
FGEXPG02	HOODITAL VIDOEN DE LAG MIEVEG HALLE LA DI
	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y
	Cuidados Paliativos.
FHEXPG01	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología
FHEXPG01	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psico-oncología.
FHEXPG01 FIEXPG02	J

	Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
FQEXPG01	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
FJEXPG01	Hospital de Día de Salud Mental (Hospital San Agustín Linares).
FKEXPG02	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
FKEXPG03	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
FREXPG01	Gabinete de Psicología Zoraida Rodríguez Vílchez
FREXPG02	Gabinete de Psicología Zoraida Rodríguez Vílchez

### **MODALIDAD A: PROTECCIÓN DE MENORES**

### **A1: CENTROS RESIDENCIALES O COLABORADORES**

Num plaza(s)	FMEXPG01 y FMEXPG02 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES
	"ALDEAS SOS"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica,
	Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de
	Trastornos Específicos.
Actividades	. Práctica en la realización de diversos informes propios de un
	Centro de Menores
	- Desarrollo de los programas de comunicación, control de
	agresión y adolescencia difícil dirigidos a educadores.
	Evaluación en procesos actitudinales, psicomotricidad y
	diagnóstico clínico.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana o tarde a concretar dependiendo de la
	programación del centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Miguel Ángel Baca y Emilio Quintanilla
Dirección	Crta. Murcia (cercano a Campus de Cartuja)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de
	aspectos que diferencias a los diferentes centros de Menores
	en los que se ofertan plazas de Prácticum.

Num plaza(s)	FNEXPG01 y FNEXPG02 (2 plazas)
Denominación	Centro de Protección de Menores "Bermúdez de Castro".
Características	Centro Público de Acogida Inmediata y Residencial Básico para la atención de menores en riesgo psicosocial.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	1) Participación en tareas que permiten el acercamiento del alumno/alumna del Practicum a la actividad profesional que se desarrolla en el marco de los Servicios de Atención al Menor y de las competencias específicas en materia de Protección de Menores:
	Evaluación de la situación personal y psicosocial de cada

	menor.
	Estudio diagnóstico-pronóstico sobre las medidas de protección adecuadas a cada caso.
	<ul> <li>Intervención, seguimiento y derivación según los casos.</li> </ul>
	2) Participación en el diseño y desarrollo de talleres para la evaluación y promoción de HH Socioemocionales básicas en menores acogidos en el Centro.
Periodo	Curso académico
Horario Tutor interno	Horario de tarde, en función de la programación del Centro Jesús López Megías
Tutora externa	Elisa Soto Navarro
Dirección	C/ Cuesta del Chapiz Nº 1
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa general sobre los
	aspectos que diferencian a los distintos tipos de Centros de
	Menores en los que se ofertan plazas del Prácticum.

Num plaza(s)	FAEXPG01 y FAEXPG02 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES
	"HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica,
	Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de
	Trastornos Específicos.
Actividades	· Elaboración y aplicación de planes de intervención
	individuales sobre trastornos psicoafectivos
	Desarrollo de programas de entrenamiento en
	psicomotricidad.
	Desarrollo de programas de potenciación de aprendizaje
	Desarrollo de programas de habilidades sociales, de
	comunicación, emocionales, auto-estima y alternativas a la
	agresión.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del
	Centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Concepción Cuellar o Margarita Hernández Rojo
Dirección	Santa Isabel la Real, 8 (Albayzín)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de
	aspectos que diferencias a los diferentes centros de Menores
	en los que se ofertan plazas de Prácticum.

Num plaza(s)	FSEXPG01 (1 plaza)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES
	"HOGAR LOS VERGELES"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología
	Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos
	Específicos.
Actividades	· Observación de terapias y dinámicas grupales.
	· Realización de distintos tratamientos individuales
	supervisados.
	Observación de distintas estrategias empleadas con los
	niños.
	Formación complementaria sobre la intervención del
	psicólogo en protección de menores.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del
	centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Inmaculada Pérez Espadas
Dirección	Hnos. Aragón, 5 (Junto Plaza Fontiveros)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa.

Num plaza(s)	FBEXPG01 (1 plaza)
Denominación	Centro de Menores ELEVA PROMEN.
Características	Centro residencial básico de atención al menor.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología
	Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos
	Específicos.
Actividades	- Evaluación y valoración de los aspectos conductuales,
	cognitivos y emocionales de los menores acogidos en el
	centro.
	- Intervención psicológica en función de las necesidades de
	los menores en sesiones grupales y/o individuales.
	Trabajo en hábitos de vida saludable, con especial
	atención a sexualidad y prevención del consumo de
	sustancias nocivas.
	Talleres de HH.SS resolución de conflictos y toma de
	decisiones.
	Abordaje del duelo migratorio y proyecto de vida.
D'. I.	- Intervenciones dirigidas a otros profesionales del centro.
Periodo	Primer cuatrimestre

Horario	Prioritariamente por las tardes y una mañana. Se concretará
	en función de la programación del centro para los casos en
	los que se incorpore el alumno/a de prácticum.
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero
Tutor externo	M <sup>a</sup> Teresa Pérez Morales
Dirección	Gójar y Otura
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de
	aspectos que diferencias a los diferentes centros de Menores
	en los que se ofertan plazas de Prácticum.

### A2: ASOCIACIONES

Num plaza(s)	FCEXPG01 (1 plaza)
Denominación	ICIF Aldaima, Asociación Andaluza de apoyo a la Infancia.
Características	S .
	Andalucía.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y
	Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul> <li>(1) Apoyo en tareas de sensibilización y difusión de los programas de acogida familiar de menores.</li> <li>(2) Apoyo a la intervención terapeútica con menores acogidos/as</li> <li>(3) Colaboración en talleres formativos y de apoyo dirigidos a familias acogedoras.</li> </ul>
Periodo	Curso académico
Horario	Prioritariamente de tarde a concretar dependiendo de la programación del año.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Karima El Harchi Biro
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	

Num plaza(s)	FOEXPG01 (1 plaza)
Denominación	ACTIVA, Asociación de Mujeres para el Apoyo y Defensa de Víctima de Malos Tratos.
Características	
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y
	Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	· Elaboración de material para talleres psicoeducativos para

	niños (5 - 7 años o 8 – 12), preadolescentes (13 -15) o adolescentes (16-18).
	Desarrollo de los talleres de forma supervisada y progresivamente cada vez más autónoma según avance el desarrollo de las competencias necesarias por parte del alumno/a en prácticas.
	Los talleres estarán centrados prioritariamente en el desarrollo de las HH.SS., la autoestima y en el entrenamiento para avanzar en la resolución de conflictos.
	. Posibilidad de colaborar en actividades lúdico-terepeúticas de forma ocasional.
	. Posibilidad de participar en las sesiones de asesoramiento con las madres de los niños y adolescentes de forma ocasional.
Periodo	Curso académico
Horario	Principalmente de tardes. Actividades opcionales en otros
	horarios.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Jiménez González
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	El núcleo de las actividades se desarrolla con los menores,
	sólo alguna actividad opcional se realiza con las madres.
	Asistencia mínima recomendada dos tardes completas. Las
	actividades opcionales se desarrollan en un horario diferente.
	Se recomienda asistir a charla informativa.

### A3: DELEGACIÓN TERRITORIAL

Num plaza(s)	FPEXPG01 y FPEXPG02 (2 plazas)
Denominación	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR
	SOCIAL
Características	Servicio de Protección de Menores. Delegación de Granada.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica,
	Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de
	Trastornos Específicos.
Actividades	. Las actividades propias de los psicólogos en las Unidades
	Tutelares de la Delegación para la Protección del Menor.
	. Aprender a realizar diversos informes propios de Protección
	de Menores.
	- Aprender a valorar las medidas de protección más

	adecuadas para menores en desamparo.  . Conocer y participar de los mecanismos de seguimiento de las medidas adoptadas para menores en desamparo.
	. Entrevistas a menores y/o sus familias.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del
	centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Esther González Gómez y/o Jorge Alberto Torres Segura
Dirección	C/ Ancha de Gracia.
Observaciones	Parte de la formación incluye participar en las entrevistas con
	los menores y/o sus familias.

# MODALIDAD B: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Num plaza(s)	FDEXPG01, FDEXPG02, FDEXPG03 y FDEXPG04 (4 plazas)
Denominación	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	<ul> <li>Aplicación general de un programa de convivencia escolar <ul> <li>Identificaciones de potenciales agresores, víctimas y mediadores.</li> <li>Desarrollo de programas específicos para cada uno de los tres tipos identificados. Los programas incluyen el entrenamiento en Habilidades Sociales, Autoestima y Control de agresión.</li> <li>Algunas actividades se llevan a cabo conjuntamente o en colaboración con otros profesionales del centro.</li> <li>Adicionalmente se podrá participar en algunas de las actividades habituales del Departamento de Orientación.</li> </ul> </li></ul>
Periodo Horario	Curso académico  De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Alberto Acosta
Tutor externo	Orientadores pendientes de asignación en este momento.
Dirección	Carretera de Maracena s/n y/o C/ Santa Bárbara.
Observaciones	El programa se desarrolla con alumnos de E.S.O.

La asignación al centro concreto se hará una vez hecha la adjudicación de plazas y en función de las necesidades específicas del presente curso académico en cada uno de ellos.

### **MODALIDAD C: SEGURIDAD VIAL y EDUCACIÓN**

Num plaza(s)	FEEXPG03, FEEXPG04 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
Características	Centro del Ayuntamiento de Granada. Delegación de Tráfico
Actividades	<ul> <li>Evaluación y registro de los comportamientos viales</li> </ul>
	- Elaboración de cuestionarios de evaluación del
	conocimiento
	· Participación en las actividades educativas en el centro y en
	colegios
	· Participación en pequeñas investigaciones sobre diversos
	determinantes de la conducta vial
Periodo	Primer cuatrimestre (Ver observaciones)
Horario	Mañanas
Tutor interno	Francisco J. Martos Perales
Tutor externo	Asunción Tárrago Ruiz
Dirección	Huerta del Rasillo (Policía Local- Granada)
Observaciones	Aunque el Ayuntamiento se reserva la posibilidad de hacer
	ajustes en el periodo, la comunicación a finales de septiembre
	es que la plaza se desarrollará en el primer cuatrimestre.

### **MODALIDAD D: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA**

Num plaza(s)	FFEXPG05, FFEXPG06, FFEXPG07, FFEXPG08, FFEXPG09, FFEXPG10 y FFEXPG11 (7 plazas)
Denominación	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Características	Área de Psicología Básica
Actividades	<ul> <li>Formación práctica sobre la distintas fases de una investigación:</li> <li>Revisión bibliográfica de un tema actual de la neurociencia cognitiva en bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus).</li> <li>Diseño y programación de un experimento. Se aprenderán nociones básicas de programación en "e-prime".</li> <li>Recogida de datos y experimentación entrenándose en el</li> </ul>

	registro de datos comportamentales y, a ser posible, de medidas psicofisiológicas tanto centrales (EEG) como periféricas (ej., EMG), o de resonancia magnética funcional.  . Análisis de datos, tras recordar los conceptos básicos de análisis estadístico, se aprenderá su tratamiento con "Excel" y su análisis con el programa "statistica".  . Redacción de informe científico, escribiendo un artículo
	científico corto.
Periodo	Curso académico
Horario	A concretar en las sesiones iniciales
Tutor interno	Ana Belén Chica Martínez
Tutor externo	Distintos investigadores del área de Psicología Básica
Dirección	Facultad de Psicología y CIMCYC
Observaciones	Este Practicum comienza inmediatamente tras la elección.
	Estad atentos a la convocatoria de la primera cita.
	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología
	y el CIMCYC.
	Para más información sobre líneas de investigación probables
	o programación temporal específica de las plazas se
	recomienda asistir a la charla informativa.

### MODALIDAD E: ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITO HOSPITALARIO

# <u>E1.- INTERVENCIÓN EN DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS:</u> Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas y sus familiares.

Num plaza(s)	FGEXPG02 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	Evaluación e intervención en psicología con pacientes oncológicos avanzados y sus familiares.  Actividades posibles: intervención emocional con pacientes (ansiedad, culpa, ira, miedos, etc.) intervención con familiares (conspiración de silencio, claudicación familiar, duelo)  Intervenciones que se podrán realizar principalmente en consulta, encamados y el seguimiento en el domicilio por vía telefónica

#### Guía 2014-2015

Periodo	Primer cuatrimestre
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte
	del centro. Asistencia <b>mínima</b> de 3 mañanas.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Yolanda Romero Rodríguez y José Martín de Rosales
	Jiménez
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	

## E2: PSICOONCOLOGÍA y HEMATOLOGÍA

Num plaza(s)	FHEXPG01 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psico-oncología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul> <li>Adquisición de nociones básicas de Oncología y profundización en Psico-oncología, mediante docencia con la psico-oncóloga y revisión de bibliografía.</li> </ul>
	<ul> <li>Conocimiento del funcionamiento y el personal del Hospital de Día Onco-Hematológico y de la Planta de Oncología Médica.</li> </ul>
	<ul> <li>Revisión de casos clínicos para analizar las variables implicadas en la problemática del paciente y diseño de la evaluación y el tratamiento correspondiente.</li> </ul>
	<ul> <li>Visitas a los pacientes oncológicos en planta, con incorporación progresiva a las funciones desempeñadas por la psico-oncóloga; desde observación inicialmente hasta evaluación y/o intervención puntual tras previa preparación y bajo supervisión de la profesional.</li> </ul>
Periodo	Primer y segundo cuatrimestre (ver observaciones)
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte
	del centro. Asistencia <b>mínima</b> 3 mañanas.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Gutiérrez Pastor
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	FIEXPG02 (1 plaza) (*)
--------------	------------------------

Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul> <li>Evaluación Psico-oncológica Inicial y Seguimientos.</li> <li>Tratamientos psico-oncológicos (Counselling, Psicoeducación hematológica, Técnicas de control de síntomas, Preparación al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, etc.).</li> <li>Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).</li> </ul>
Población	- Pacientes con diagnóstico de Leucemias, Linfomas o Mielomas. Población adulta y adolescente.
Periodo	Segundo cuatrimestre.
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por el centro.
Tutor interno	Pilar Gonzalvo López y/o Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	Lugar: 10 <sup>a</sup> planta Izquierda HMQ

### E3.- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Num plaza(s)	FQEXPG01 (1 plaza) (*)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
Características	
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul> <li>Evaluación Psicológica Inicial. Evaluación integral de los diferentes ámbitos afectados en la pareja.</li> <li>Tratamiento psicológico (Counselling, Psicoeducación, Técnicas de control de síntomas, Acompañamiento en la fase preparación al Implante y en la fase de espera de resultados, intervención post-tratamiento etc.).</li> <li>Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).</li> </ul>
Población	- Pacientes con problemas de esterilidad y/o abortos
	repetidos.
Periodo	Primer cuatrimestre (ver observaciones).

Horario	Horario de mañana casi en su totalidad. Excepcionalmente
	por la tarde. Se fijará de modo más concreto por parte del
	centro.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández y Ana Heredia Carrasco.
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada Lugar: 10a
	planta Izquierda HMQ
Observaciones	Imprescindible hablar con la coordinadora de Prácticum de
	la plaza ANTES de solicitar esta plaza para conocer mejor
	sus características (fpadilla@ugr.es). Rotación inicial previa
	por otra unidad. Se espera un alto grado de autonomía.

### E4: SALUD MENTAL: HOSPITAL DE DÍA

Num plaza(s)	FJEXPG01 (1 plaza) (*)
Denominación	Hospital de Día de Salud Mental (Hospital San Agustín
	Linares).
Características	Dispositivo asistencial de tratamiento activo de pacientes con
	Trastorno Mental Grave. Dirigido a pacientes que sin requerir
	ingreso hospitalario a tiempo completo, precisan una atención
	más intensiva que la que es posible hacer a nivel ambulatorio
	(fundamentalmente esquizofrenia, trastorno bipolar, trastorno
	de personalidad). El tratamiento es psicoterapéutico,
	ocupacional y rehabilitador; y tanto individual como grupal y
	familiar.
Asignaturas	Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales, Evaluación
	y Terapia de Trastornos Específicos, Neuropsicología y
	Habilidades Cognitivas.
Actividades	Las actividades se enmarcan en un trabajo de equipo
	multidisciplinar con el que el alumno tendrá contacto diario y
	podrá realizar el seguimiento de todos los pacientes en cada
	una de las áreas en las que se esté trabajando (actividades
	ocupacionales, psicoeducativas, rehabilitadoras). En este
	sentido, el alumno podrá:
	-Participar en las sesiones clínicas de la Unidad.
	-Observar el proceso de evaluación e intervención individual
	de los pacientes y en todo tipo de grupos de intervención.
	(Ver observaciones)
	-Participar como observador en grupos de psicoeducación
	familiar.

# MODALIDAD F: ATENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (T.C.A.)

Num plaza(s)	FKEXPG02 y FKEXPG03 (2 plazas) (*)
Denominación	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	<ul> <li>Evaluación especializada en el área de los T.C.A.</li> <li>Intervención en T.C.A. en la modalidad de ingreso en la unidad de día. Posibilidad de intervención en tratamiento en</li> </ul>

1	
	modalidad ambulatoria.
	- Algunas de las actividades en las que participará el
	alumno/a en prácticas serán:
	Talleres de HH.SS. y Autoestima específicos para T.C.A.
	Taller de imagen corporal
	Talleres preventivos del desarrollo de T.C.A.
	Posibilidad de desarrollar actividades fuera del centro con
	las pacientes y de actividades en colaboración con ADANER.
Población	- Personas con problemas de la conducta alimentaria.
Periodo	Ver observaciones
Horario	Horario de mañana y tarde.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soraya García Herrezuelo
Dirección	C/ Ricardo del Arco, 8
Observaciones	Por las características de la población con la que se trabaja
	en esta plaza se exige un Índice de Masa Corporal Superior al
	18.
	La plaza FKEXPG02 se desarrolla en el primer cuatrimestre y
	la plaza cuyo código es FKEXPG03 se desarrolla en el
	segundo.

## MODALIDAD G: PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Num plaza(s)	FREXPG01 y FREXPG02 (2 plazas) (*)
Denominación	Gabinete de Psicología Zoraida Rodríguez Vílchez
Características	Centro Privado de Psicología
Asignaturas	
Actividades	Evaluación, diagnóstico e intervención en Psicología
	Deportiva.
	Elaboración de material para la evaluación, diagnóstico e
	intervención en Psicología Deportiva: partiendo de búsqueda
	bibliográfica y estudiando el perfil de los deportistas a
	intervenir siempre bajo supervisión.
	Apoyo e impartición de charlas de Psicología Deportiva
Periodo	Primer cuatrimestre
Horario	Mañana y/o tarde
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Zoraida Rodríguez Vílchez y Ana Piñar Salinas
Dirección	Carrera del Genil, 38, 3ºA
Observaciones	

Todas las modalidades y plazas de este listado marcadas con un (\*) han sido consideradas por la Facultad de Psicología como de perfil sanitario. Para ver el listado completo de plazas de este perfil consultar el archivo correspondiente.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría y en la página web de la facultad <a href="http://facultadpsicologia.ugr.es/">http://facultadpsicologia.ugr.es/</a>, antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas que tendrán lugar en los primeros días de Octubre.

## PRÁCTICUM DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO (GRADO)

Coordinador: José Luis Padilla García (e-mail: jpadilla@ugr.es) Despacho 324, 2ª planta

Seguimos intentando aumentar la oferta de plazas que todavía es limitada. El practicum de nuestro departamento tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico. Ahora, con la elección del practicum, los estudiantes tenéis la oportunidad de elegir una formación práctica con la que completar vuestro grado en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral de la Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno. Las plazas que os ofertamos son una excelente oportunidad para iniciaros en la disciplina que habéis elegido, y emprender una labor profesional que os permita buscar vuestro camino dentro del variado campo de aplicaciones de la Psicología.

Para este curso 2014-15 te presentamos una oferta de tres plazas con los tutores internos siguientes:

José Luis Padilla García	jpadilla@ugr.es
Macarena de los Santos Roig	dlsantos@ugr.es

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Ofrecemos una plaza en la empresa EMOCIONA COACHING & TRAINING SL y otra en, en el HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Estas plazas ya se ofertaron el curso pasado con resultados muy halagüeños gracias a la colaboración entre los que tutores externos e internos consiguiendo así que este Practicum te ofrezca una gran oportunidad de formación.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con **MET** 

Num plaza(s)	HABMETG01, HABMETG02 (2 plazas)
Denominación	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
Características	EMOCIONA es una spin-off de la Universidad de Granada que ofrece servicios y formación en coaching personal, coaching ejecutivo,
	<b>EMOCIONA</b> inteligencia emocional y programación neurolinguística. A su vez buscamos que
	todos estos servicios estén avalados científicamente, realizando mediciones y extrayendo datos que demuestren el efecto de los servicios realizados.
Asign. Recom.	Evaluación psicológica, Psicología de la emoción, Psicología de la Personalidad; Métodos y técnicas de investigación, Elaboración de tests, escalas y cuestionarios, Análisis de datos y concretamente conocimientos de SPSS. Condicionamiento, aprendizaje y motivación.
Actividades	Las actividades principales que realizaría el alumno de prácticas serían tareas de investigación, como diseño de estudios, selección y aplicación de instrumentos de medición, recogida y análisis de datos, elaboración de informes de investigación y preparación de artículos para su publicación. De forma paralela, participarán en los talleres de coaching e inteligencia emocional, acompañar a los coaches principales para aprender cómo aplicar las herramientas y técnicas psicológicas al mundo del coaching, estudiar manuales de coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística, recibir formación práctica sobre coaching e inteligencia emocional, y una vez que esté preparado ponerlo en práctica con un grupo de participantes.
Periodo	Octubre 2014-Febrero 2014. ( <b>Primer Cuatrimestre</b> ), y Febrero 2014-Junio 2014 ( <b>Segundo Cuatrimestre</b> )
Horario	El horario es flexible. Sólo tendrá horarios fijos durante los Cursos Intensivos de Inteligencia Emocional y Coaching, Seminarios y Talleres. El resto del tiempo el alumno/a podrá repartirse las horas como desee.
Tutor interno	José Luis Padilla García
Tutor externo	Miguel Castillo Díaz
Dirección	URB SIERRA ELVIRA B.2 2°, B PINOS PUENTE, 18240, GRANADA
Observaciones	Para más información sobre la empresa: www.emociona.es. E-MAIL DE CONTACTO: <u>infoemociona@gmail.com</u> / miguelcastillo@ugr.es

[Escribir texto] Página 67

Num plaza(s)	HAMETG01 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
Características	Hospital Público
Actividades	Participación en las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación HUM624 del dpto. de Metodología de las CC, que se vienen realizando en el Hospital de Día del Servicio de Endocrinología. Estas tareas implican: revisión bibliográfica sobre Salud-enfermedad; medición de variables psicológicas; análisis de datos y redacción de informes según los resultados hallados
Periodo	Octubre-214 // Febrero 2014 ( <b>Segundo cuatrimestre</b> )
Horario	El horario para el estudiante será flexible ya que el trabajo de investigación no tiene un horario específico. Solamente tendrá que asistir de forma fija a algunas de las sesiones de EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA para realizar la administración de pruebas o la tarea que le sea encomendada. Estas sesiones son de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas. El alumno deberá asistir a UNA de ellas por semana.
Tutor interno	Macarena de los Santos Roig
Tutor externo	Isabel Ruiz González
Dirección	Avda. Dr. Oloriz, 16. Granada
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <a href="http://facultadpsicologia.ugr.es/">http://facultadpsicologia.ugr.es/</a> y en <a href="mailto:Ágora">Ágora</a>, antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas

# PRÁCTICAS EXTERNAS COORDINADAS POR DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Coordinadora: Juani Muñoz López (e-mail: jmunoz@ugr.es) Despacho 218C, 1ª planta

Las Prácticas Externas del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico adquieren especial sentido por su contribución específica al entrenamiento en aspectos aplicados y técnicos, así como al desarrollo de las actitudes necesarias para el ejercicio profesional en múltiples ámbitos de la Psicología Clínica. Se trata de una experiencia laboral, en contextos reales de trabajo, que se realiza bajo la supervisión de un profesional que desempeña su actividad en un puesto de trabajo externo a la Universidad y bajo la tutela de un profesor de la misma. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención sino, sobre todo, de adquirir el aprendizaje de un rol profesional.

Las prácticas se desarrollan en centros públicos (hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de un psicólogo clínico, en sus diversos ámbitos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diagnóstico de casos clínicos, evaluación de los factores etiológicos, conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación, distintos tipos de tratamiento, y programas de prevención y educación para la salud.

Los centros ofertados no solo se encuentran en la ciudad de Granada y su provincia, sino que algunas plazas se ofertan en otras provincias de dentro y fuera de Andalucía. La oferta de plazas pretende cubrir diferentes demandas, por lo que el período de prácticas puede ser cuatrimestral o anual (todo el curso). En algunos casos, se ofertan plazas para realizar las prácticas en el verano.

# RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

JAPETG01	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
LABETOOO	
JAPETG02	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
JAPETG03	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
JAFLIGUS	"VALE" (Dúrcal, Granada)
JAPETG04	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	"VALE" (Dúrcal, Granada)
KBPETG01	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
KDDETOOO	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
KBPETG02	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
KBPETG03	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
KDFL1003	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
KBPETG04	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
KBPETG05	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
KBPETG06	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
1/222222	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
KBPETG07	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
KBPETG08	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED) ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y
KBPEIGUO	SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
JBPETG01	ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
JCPETG01	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
00. 2.00.	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG02	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG03	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
100000	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG04	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
JCPETG05	PayaPsico, Ycomoyo)  ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
JCPETG05	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG06	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG07	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
	PayaPsico, Ycomoyo)
JCPETG08	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Prevención Violencia,
15555	PayaPsico, Ycomoyo)
JDPETG01	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHOLICOS GRANADINOS GREXALES
JEPETG01	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA
JEPETG02	(ALTAAMID) ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA
JLF L I GUZ	(ALTAAMID)
JEPETG03	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA
	(ALTAAMID),
JEPETG04	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA
	(ALTAAMID)
JFPETG01	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA

JFPETG02	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
JFPETG02	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
JFPETG03	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
JFPETG05	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
JFPETG05	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
JGPETG00	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR (GRANADABIP)
JGPETG01	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR (GRANADABIP)
JHPETG01	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR (GRANADABIP)  ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- BAZA
	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- BAZA  ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- BAZA
JHPETG02	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- BAZA  ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- MOTRIL
JIPETG01	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
JNPETG01	
JNPETG02	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
JOPETG01	CENTRO DE ASESORAMIENTO Y APOYO PSICOLÓGICO CAAP
JOPETG02	CENTRO DE ASESORAMIENTO Y APOYO PSICOLÓGICO CAAP
JQPETG01	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
JRPETG01	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE
JRPETG02	GRANADA (CETPAG)  CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE
JAFEIGUZ	GRANADA (CETPAG)
JRPETG03	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE
	GRANADA (CETPAG)
JRPETG04	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE
	GRANADA (CETPAG)
JRPETG05	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE
IDDETOOS	GRANADA (CETPAG)
JRPETG06	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
JSPETG01	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
JSPETG02	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
JSPETG03	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
JSPETG04	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
JSPETG05	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
JUPETG01	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
JUPETG02	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
JVPETG01	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCON (CPCA Psicólogos)
JXPETG01	CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD
JXPETG02	CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD
LIPETG01	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
LIPETG02	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
KAPETG01	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
KAPETG02	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
KAPETG03	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
KCPETG01	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
KCPETG02	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
KEPETG01	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
KEPETG02	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
KEPETG03	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
KFPETG01	CONSULTA DE PSICOLOGÍA (PAULA SÁNCHEZ PIAZUELO)
KFPETG02	CONSULTA DE PSICOLOGÍA (PAULA SÁNCHEZ PIAZUELO)
KGPETG01	CONSULTA DE SEXOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD
KGPETG02	CONSULTA DE SEXOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD
KHPETG01	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA
KHPETG02	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA
KHPETG03	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA
= 1 0 0 0	

KIPETG01	FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS
KIPETG02	FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS
KJPETG01	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
KJPETG02	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
KJPETG03	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
KJPETG04	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
KKPETG01	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RESIDENCIA DE PERSONAS CON
	DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE CONDUCTA
JTPETG01	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
JTPETG02	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
JTPETG03	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
JTPETG04	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
JTPETG05	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
KLPETG01	GRUPO INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA
	SALUD CTS
KLPETG02	GRUPO INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA
	SALUD CTS
KLPETG03	GRUPO INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA
I IDETCO4	SALUD CTS HOSPITAL EN MURCIA
LJPETG01	HOSPITAL EN MURCIA
LJPETG02	
KNPETG01	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
KNPETG02	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD
KNI LIGOZ	REAL)
KNPETG03	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD
	REAL)
KNPETG04	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD
	REAL)
KOPETG01	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE
L/ODETOOS	SALUD MENTAL HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES, HOSPITAL DE DÍA DE
KOPETG02	SALUD MENTAL
KQPETG01	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención
NGFLIGOT	Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
KQPETG02	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención
114. 11501	Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
KRPETG01	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES.UNIDAD HOSPITALARIA
KRPETG02	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES.UNIDAD HOSPITALARIA
KSPETG01	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG02	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
KODETOOO	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG03	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
KSPETG04	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD, UNIDAD DE TRASTORNOS
KSPETG04	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG05	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
NOI E1003	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG06	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG07	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG08	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
WODETOCS.	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
KSPETG09	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS
	DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS
INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS
LA METÁFORA
LA METÁFORA
MENSANA
MENSANA
PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA - Centro de encuentro y
acogida CEA (reducción de daños)
PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA
PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA - Comunidad terapéutica
(Huetor Santillán)
PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA - Prevención.
RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armilla)
RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL),
RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL),
RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (CUBA)
UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)

Num Plaza(s)	JAPETG01, JAPETG02, JAPETG03, JAPETG04 (4 plazas)					
Denominación	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)					
Características Actividades	Retraso mental en mayores de 20 años.  Participación en el desarrollo de actividades dirigidas a mejorar la competencia personal de las personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado.  - Intervención en programas de modificación de conducta.  - Colaboración en procesos de PCP (Plan centrado en la persona).  - Desarrollo de programas dirigidos a mejorar el bienestar emocional de nuestros clientes (habilidades sociales, cohesión de grupo, autoestima, resolución de conflictos, resistencia a la frustración).  - Apoyo en evaluación a través de escalas y elaboración de informes.					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> externo	<u>Email</u>
	1	Oct 2014	Nov 2014	A convenir	M <sup>a</sup> Antonia Romero Castillo	nani @asvale.org
	2	Mar 2015	Abr 2015	con el		
	3	May 2015	Jun 2015			
	4	Jun 2015	Julio 2015	mañanas		
Dirección Observaciones	Avda del Vélez, 25, Barriada de Marchena 18650-Dúrcal. (GRANADA) Email: vale@asvale.org TELF: 958 780 480					

Num Plaza(s)	KBPETG01, KBPETG02, KBPETG03, KBPETG04, KBPETG05, KBPETG06, KBPETG07, KBPETG08 (8 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS (ASPROGRADES )
Características	
Actividades	Planificación y Desarrollo Planes personales de apoyo; Intervención con modelo de apoyo conductual positivo; Detección deterioro cognitivo; Evaluación e intervención en trastornos psicoemocionales. Evaluación e intervención en control de ansiedad. Conducta autorregulada y trabajo con metas personales y planes de acción. Intervención individual y grupal.
Plazas	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL "REALIDAD 2001": KBPETG01, KBPETG02

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	Oct 2014	Dic/Ene 2015	Mañana, 3 días por	Mº Victoria Enriquez De Luna	psicologo@aspr
2	Feb 2015	May / Jun 2015	semana, 3-4 horas diarias	Rodríguez	ogrades.org

# UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL "REALIDAD 2003": KBPETG03, KBPETG04

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
			Mañana,		
1	Oct 2014	Dic 2014	3 días		
			por	Mº Victoria	psicologo@aspr
			semana	Enriquez De Luna Rodríguez	ogrades.org
2	Feb	May / Jun	3-4	Rounguoz	
	2015	2015	horas		
			diarias		

# RESIDENCIA DE ADULTOS: KBPETG05, KBPETG06

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	Oct 2014	Dic/ Ene 2015	TARDE, 3 días por semana, 4	Mº Victoria Enriquez De Luna Rodríguez	psicologo@aspr ogrades.org
2	Feb 2015	May / Jun	horas diarias	Rodriguez	

1	1			I	T	
			2015			
	UNIDAD	DE EST	ANCIA	DIURNA (UED): KB	PETG07, KBPETG08	
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
	1	Oct 2014	Dic/ Ene 2015	Mañanas, 3 días	Mº Victoria	psicologo@aspr
	2	Feb 2015	May/ Jun 2015	por semana, 4 horas diarias	Enriquez De Luna Rodríguez	ogrades.org
Dirección			•	3.007 – GRANADA email: asociacion@as	progrades.org	
Observaciones						

Num Plaza(s)	JBPETG	01 (1 pla	za)			
Denominación	ASOCIAC	CIÓN AS	PERGER G	RANADA (ALH	ENDÍN)	
Características Actividades	- Pr - Po - As	<ul> <li>Apoyo en la realización de los diferentes talleres ofertados.</li> <li>Propuesta de materiales y contenidos para los mismos.</li> <li>Posibilidad de desarrollar talleres, bajo supervisión.</li> <li>Asesoramiento familiar.</li> <li>Apoyo en las actividades de ocio y tiempo libre.</li> </ul>				
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2014	Ene 2015	Tardes L-V, 10h / semana	Tamara García Lázaro	aspergergranada@g mail.com
Dirección	C/ Chile.	nº 10. Ba	ırrio del Zai	dín (Granada)		
Observaciones	Teléfono:			mail: <u>aspergerg</u> i	ranada@gmail.c	<u>com</u>

Num Plaza(s)	JCPETG01, JCPETG02, JCPETG03, JCPETG04, JCPETG05, JCPETG06, JCPETG07, JCPETG08 (8 plazas)						
Denominación	Asociaci	ón de A	yuda P	sicológica C	omunitaria (A.P.C.)		
Características Actividades	APC, sure Psicología sociedad, cursos, el patrocina colaborar nuestra si divulgativ psicológic elaboracio elaboracio familia (psicológica) psicológical por acio psicológical psicol	Propuesta <a href="www.ycomoyo.com">www.ycomoyo.com</a> : La Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria APC, surge en el año 2003 con el fin de promover la expansión y desarrollo de la Psicología en todos sus ámbitos y dirigiendo actividades a todos los ámbitos de la sociedad, realizando actos divulgativos, conferencias, comunicaciones, talleres, cursos, etc. En 2010 realizamos materiales audiovisuales y didácticos propios patrocinados por Excma Diputación de Granada, con gran impacto social, en los que colaboraron medios de comunicación –Andalucía Directo y figuras relevantes de nuestra sociedad –Juan y medioPosteriormente estamos realizando material divulgativo sobre psicología y sobre asesoramiento psicológico online y trastornos psicológicos. El alumnado participará como usuario de dicha web, y colaborará en la elaboración de materiales técnicos de apoyo, así como en la participación de elaboración de nuevo material audiovisual de la web. La web incluye contenidos para los ámbitos personal (autoyuda, diario personal), pareja (ruptura, ligue, terapia), familia (pautas educativas, talleres), laboral (búsqueda empleo), social (género, ayuda a la comunidad).					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	
	1 2 3 4 5 6 7 8	Oct 2014	Sep 2015	En función de las activida- des que se realicen.	Juan Cristobal Rozúa Lucena  Laura Hernández Pulido  Nieves Escribano Ortiz  Jesús María Martínez Castillo	asociacion.apc@gm ail.com  asociacion.apc@gm ail.com  asociacion.apc@gm ail.com  asociacion.apc@gm ail.com	
Dirección	Reyes Ca	atólicos, 2	20, 3ºB	, 18.009-G	iranada		

Teléfono: 958 22 24 22 email: asociacion.apc@gmail.com

Observaciones

Num Plaza(s)	JDPETG	JDPETG01 (1 plaza)					
Denominación	ASOCIA	CIÓN DE	EX ALC	OHOLICOS GRAN	IADINOS (GRE	XALES)	
Características Actividades	Observac	Observación, terapia individual, terapia de grupo, relajación					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> externo	<u>Email</u>	
	1	Oct 2014	Ene 2015	L,X: 17:30 a 21:00 - M: 9:00 a 14:00 - J: 9:30 a 13:30 17:30 a 21:00 - V: 9:30 a 13:30	M <sup>a</sup> Antonia Quesada Fuentes	grexales@arrakis.es	
Dirección				1 - Granada			
Observaciones	i eletono	958 15 0	10 96, em	nail: grexales@arra	akis.es		

Num Plaza(s)	JEPETG01, JEPETG02, JEPETG03, JEPETG04 (4 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
Características	
Actividades	Participación en la programación, elaboración y ejecución de las actividades desarrolladas en el centro, principalmente dirigidas a la estimulación cognitiva. El mantenimiento de las actividades instrumentales básicas de la vida diaria, así como el fomento de la autoestima y tratamiento de posibles psicopatologías o trastornos emocionales. Las áreas principales que se trabajan son la orientación temporoespacial, memoria, lenguaje, cálculo, praxias y funciones ejecutivas.

	Evaluacio	Evaluaciones neuropsicológicas				
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
	1 2 3 4	A convenir	A convenir	L-V 9;00 a 14:00	Tatiana Castellanos Pérez	psicologia@alzh eimergranada.c om
Dirección		Calle Gracia, 29, 18.002 - Granada Feléfono: 958 27 60 85 Email: agustinluque@alzheimergranada.com				
Observaciones	i elelono:	956 27 60 6	oo EIII	iaii. agustiniu	quewaizneimergran	aua.com

Num Plaza(s)		JFPETG01, JFPETG02, JFPETG03, JFPETG04, JFPETG04, JFPETG05, JFPETG06 (6 plazas)						
Denominación	ASOCIA	CIÓN DE PA	ÁRKINSON (	GRANADA				
Características  Actividades  Plazas	- Serán p - Valoraci geriátrica - Participa - Impartir usuarios	El alumno de prácticas realizará las siguientes tareas:  - Serán partícipes del ingreso y acogida de nuevos usuarios  - Valoraciones cognitivas (conocimiento de algunas de las escalas de valoración geriátricas)  - Participación activa en la elaboración de talleres  - Impartir talleres de estimulación cognitiva, tanto a nivel grupal como individual con usuarios con y sin deterioro cognitivo  - Elaboración de informes						
	Plazas	Inicio	<u>Fin</u>	Horario	Tutor externo	Email		
	1	15-Oct- 2014	16-Dic- 2014					
	2	07-Ene- 2015	07-Mar- 2015					
	3	08-Mar- 2015	08-May- 2015		- Parkins			
	4	09-May- 2015	09-Jul- 2015	L-V 9:00 a 13:00		parkinsongranada @hotmail.com		
	5	10-Jul-	10-Sep-					
	6	2015	2015					

Dirección	C/ Turina,2 18.003 – GRANADA
	Teléfono: 958 522 547 email: parkinsongranada@hotmail.com
Observaciones	

	JGPETG01, JGPETG02 (2 plazas)
Num Plaza(s)	υσι Ε1ου1, υσε Ε1ου2 (ε μιαεασ)
Denominación	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR (GRANADABIP)
Características	•
Actividades	Desarrollarán un programa integral- intensivo de intervención para trastorno bjpolar, en formato grupal, con el fin de mejorar la evolución de nuestros pacientes. Tendrá 5 meses de duración (de Octubre a Febrero). El equipo estará compuesto por 3 terapeutas (2 alumnos de grado y tutora).
	La intervención incluye técnicas y estrategias de diferentes modelos, basándose principalmente en la psicoeducación y el modelo cognitivo-conductual, reforzado con técnicas pertenecientes a las terapias contextuales. Los objetivos que persigue son los siguientes:
	- Reducir el número de ingresos y recaídas.
	- Reducir la sintomatología psicopatológica general, el sufrimiento global y el número e intensidad de los síntomas.
	- Equilibrar el nivel de estado de ánimo, tanto de la tasa de depresión, como la de manía.
	- Reducir el nivel de ansiedad y mejorar el control de las sensaciones fisiológicas.
	- Mejorar el repertorio de habilidades sociales.
	- Aumentar el nivel de autoestima.
	- Mejorar el funcionamiento global y la adaptación a la vida cotidiana.
	- Mejorar la calidad de vida global y sus actividades, relaciones sociales, y potencialidades.
	- Aumentar el nivel de salud general y la percepción subjetiva del mismo Si las circunstancias de nuestros usuarios/as lo permiten, se podrá realizar alguna visita a la unidad de hospitalización psiquiátrica, para proporcionar acompañamiento psicológico.
	Los alumnos podrán asistir como observadores a los talleres impartidos por el equipo de psicólogos de la asociación.
	Podrán asistir gratuitamente a diferentes acciones formativas sobre el trastorno bipolar, incluido el curso de psicoeducación que tiene lugar anualmente en la asociación, los lunes de 19-21 de Octubre a Marzo, impartido por el psiquiatra D. Luis Gutiérrez Rojas y el psicólogo José Antonio Gutiérrez, y a las II Jornadas

	sobre trastorno bipolar, organizadas por la asociación.							
Plazas								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>		
					<u>externo</u>			
	1		27	2 tardes completas	Ma			
	•	Oct	Feb	por semana: Lunes	Beatriz	beatrizgranabip@gma		
	2	2014	2015	y Viernes de 16:00	Chica	il.com		
				a 21:00 horas	López			
Dirección	C/ Chile,	10 Bajos	(Barrio d	del Zaidín) 18.007-Gra	nada			
	Teléfonos	s: 958 81	87 67	email: granabip@gn	nail.com			
Observaciones								

Num Plaza(s)	JHPETG	01, JHPET	G02 (2 plaza:	s)			
Denominación	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- BAZA						
Características							
Actividades	Participar en las tareas que habitualmente realiza la psicóloga, tanto en las áreas de prevención, educación y promoción para la salud ( que la asociación realiza en la zona norte de la provincia, y especialmente en Baza) como en actividades asistenciales (evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en programa específico para mujeres con cáncer de mama y ginecológico, pacientes con diferentes diagnósticos de cáncer, pacientes en programa de Cuidados Paliativos y a sus familiares).  El alumno siempre comenzará con la revisión y estudio de los diferentes programas y materiales de la AECC, seguido de la observación de la actividad realizada por la profesional y tutora correspondiente; posteriormente irá participando de forma gradual en las diferentes actividades y tareas.  Así mismo, se les hará partícipes de la formación que se imparte en la Asociación Española contra el Cáncer.						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>	
	1 2	Sep 2014	Jun/Jul 2015	L-V 9:00 a 15:00. Martes: mañana y tarde	Vanessa M <sup>a</sup> Mesas Troyano	vanessa.mesas@ae cc.es	
		•		a 15:00. Martes: mañana	Vanessa M <sup>a</sup> Mesas		

Dirección	C/ Maestro Alonso,1-1ª Planta. 18.800 (Granada)
	Teléfono: 958 29 39 29, email: granada@aecc.es
Observaciones	

Num Plaza(s)	JIPETG0	1 (1 plaz	a)					
Denominación	ASOCIA	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- MOTRIL						
Características								
Actividades	prevenció (evaluació mujeres d	Participar en las tareas que habitualmente realiza la psicóloga, tanto en las áreas de prevención, educación y promoción para la salud como en actividades asistenciales (evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en programa específico para mujeres con cáncer de mama y ginecológico, pacientes con diferentes diagnósticos de cáncer, pacientes en programa de Cuidados Paliativos y a sus familiares).						
	materiale profesion	s de la A al y tutor	ECC, s a corres	eguido de la obse	ervación de la acti riormente irá parti	os diferentes programas vidad realizada por la cipando de forma		
	Así mism Española				mación que se imp	oarte en la Asociación		
Plazas	Plazas	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>		
	1	Sep 2014	Jun / Jul	L-V 8:00 a 15:00. Dos días a la	Laura Córdoba Pelayo	laura.cordoba@aecc.		
		2014	2015	semana de 17:00 a 19:30	1 clayo	es		

Num Plaza(s)	JNPETG01, JNPETG02 (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN PRO-DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
Características Actividades	- Participación en la elaboración de programas de vida diaria y de habilidades

sociales. Pasación, corrección y aplicación de resultados de escalas de calidad de vida, escala de intensidad de apoyos, y escala de habilidades adaptativas.

- Elaboración de protocolos de atención personalizada con planes personales de apoyo. Atención mediante psicoterapias individuales y dinámicas de grupo.
- Conocimiento y aplicación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para personas gravemente afectadas y del espectro autista mediante utilización de pictogramas.
- Actividades relacionadas con el ajuste personal y social de las personas con discapacidad intelectual.
- Participación en la implantación de procesos de calidad de la entidad.

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	Nov 2014	Ene 2015	Mañanas 9:00 a 14:00	Juan Antonio Fernández Martínez	juanantonio @jabalcon.
2	Mar 2015	May 2015	3.00 a 14.00	remandez Martinez	org

Dirección

Ctra de Caniles s/n, 18.800 - BAZA

Teléfono: 958 701 963 y 958 701 138 email: jabalcon@jabalcon.org

Num Plaza(s)	JOPETG	01, JOPET	G02 (2 plazas	s)			
Denominación	CENTRO DE ASESORAMIENTO Y APOYO PSICOLÓGICO CAAP-Psicología						
Características Actividades	intervenc	iones, interv	bilidades bás /ención psico ta y acompañ	lógica.	•	ción, planificación de	
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>	
	2	Ene 2015	Jun 2015	Mañanas (*)	Sonia Villar Ana Morales Carmona	informacion@caap- psicologia.es	

Dirección	C/ Martínez Campos, 5, 18.005-GRANADA Teléfono: 958 270 678 email: informacion@caap-psicologia.es
Observaciones	(*) La organización de las prácticas dependerá de la disponibilidad de pacientes, por lo que se necesitará flexibilidad horaria.

Num Plaza(s)	JQPETG01 (1 plazas)							
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)							
Características Actividades	<ul> <li>Detección precoz de la necesidad de apoyo educativo.</li> <li>Establecer medidas de atención a la diversidad.</li> <li>Atender al alumnado que presente necesidades educativas especiales.</li> <li>Desarrollo de programas de estimulación:     Estimulación socio-emocional.     Adquisición de autonomía.     Estimulación Psicomotriz     Estimulación de la comunicación.     Estimulación cognitiva.</li> <li>Coordinación y comunicación con el personal del Centro.</li> </ul>							
Plazas			T p===	1	l <del></del> .			
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1	01-Oct- 2014	31- Ene- 2015	L-V 10:00 a 14:00	Ana Isabel Carmona López	virgendelpilar21@yahoo. es		
Dirección	_	o de Triana 958 157 18	-	011-GRANA nail: <i>virgend</i>	NDA elpilar21 @yah	oo.es		
Observaciones								

	1	JRPETG01, JRPETG02, JRPETG03, JRPETG04, JRPETG05, JRPETG06 (6 plazas)							
Denominación	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)								
Características Actividades									
Plazas	El alumno con probl del alumn de los par de tallere sociales, Se exige	Prácticas en el Gabinete:  El alumno realizará tareas relacionadas con la intervención psicológica en pacientes con problemas de adicción. Participará en sesiones de grupo y familiares. Se espera del alumno que haga aportaciones y colaboraciones con tareas de acompañamiento de los pacientes a tareas de ocio y tiempo libre, así como la elaboración e impartición de talleres o actividades como: estimulación de la memoria, autoestima, habilidades sociales, habilidades de comunicación, hábitos saludables,  Se exige a los alumnos puntualidad, seriedad y una vestimenta adecuada, ya que esas son normas que se exigen a los propios pacientes que siguen nuestro							
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>			
	2	Oct 2014	Jun 2015	M,X,J Tarde: Sesiones de grupo y familiares.  V tarde y S mañana: tareas de ocio y tiempo libre para los pacientes a las que los alumnos deberán acudir.	Antonio José Gijón López	info@cetpag.es			
	Prácticas en el colegio Monaita: El alumno realizará tareas relacionadas con la psicología clínica infantil en el ámbito escolar. Participará en sesiones de evaluación individualizadas, sesiones de tratamiento e intervención en patologías infantiles y trastornos del aprendizaje, niños con necesidades educativas especiales, altas capacidades, aplicación de pruebas colectivas de aptitudes, personalidad e intereses profesionales. Participarán en la elaboración y aplicación de adaptaciones curriculares individuales (ACI)  Se exige a los alumnos puntualidad, seriedad y una vestimenta adecuada, acorde con los valores e ideario del colegio.								

<u>externo</u>

3	Oct	Jun	Dos mañanas a la semana a convenir con el tutor y entre los compañeros.	Antonio José Gijón López	info@cetpag.es
	2014	2015		Beatriz	ingenconductual
4			Días M,X,J, de 9:00 a	Tobar	@gmail.com
			14:00	Martínez	

## Prácticas en el colegio Mulhacén:

El alumno realizará tareas relacionadas con la psicología clínica infantil en el ámbito escolar. Participará en sesiones de evaluación individualizadas, sesiones de tratamiento e intervención en patologías infantiles y trastornos del aprendizaje, niños con necesidades educativas especiales, altas capacidades, aplicación de pruebas colectivas de aptitudes, personalidad e

intereses profesionales. Participarán en la elaboración y aplicación de adaptaciones curriculares individuales (ACI)

Se exige a los alumnos puntualidad, seriedad y una vestimenta adecuada, acorde con los valores e ideario del colegio.

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>
				<u>externo</u>	
5	Oct	Jun	Dos mañanas a la semana a convenir con el tutor y entre los	Antonio	ingenconductual
6	2014	2015	compañeros.  Días M,X,J, de 9:00 a  14:00.	José Gijón López	@gmail.com

Dirección

C/ Recogidas, 41- 1°C,

18.005 - Granada

Teléfono: 858 963 606

email: info@cetpag.es

Num Plaza(s)	JSPETG01, JSPETG02, JSPETG03, JSPETG04, JSPETG05 (5 plazas)
Denominación	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
Características Actividades	<ul> <li>Evaluación/valoración psicológica.</li> <li>Valoración, facilitación y adaptación al centro participando en el proceso de integración a la vida de la residencia.</li> <li>Asesoramiento y apoyo a familias.</li> <li>Planificación, desarrollo y ejecución de programas de intervención psicológicos (talleres de estimulación cognitiva)</li> </ul>

-	Terapias Individuales en personas que posean trastornos de estado de
	ánimo, alteraciones de conducta o cualquier tipo de trastorno mental.

- Participación en las reuniones del equipo multidisciplinar y coordinación con el equipo técnico, rehabilitador y social sobre las intervenciones a realizar con los usuarios.

# **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	Ene 2015	Mar 2015	Tardes,		
2	Life 2013	Iviai 2013	L-V	Noelia Sáez	
3			14:30 a	Sanz	psicologabelicen a@geron.es
4	Abr 2015	Jun 2015	21:30		a egoron.cs
5			21.50		

Dirección

Camino Purchilejo s/n. 18101-BELICENA (Granada)

Teléfono: 958 43 28 60 email: belicenadireccion@geron.es

Num Plaza(s)	JUPETG	JUPETG01, JUPETG02 (2 plazas)						
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)							
Características Actividades	- Ev co - El - Es at - De - M - Tr - Er - Di	conductual y psicomotriz.).  - Elaboración de Informes clínicos.  - Especialización en Trastornos del Espectro autista ( Autismo, TGD, autismo atípico, SA)  - Déficit de Atención con o sin hiperactividad.  - Miedos, fobias, Trastornos de ansiedad y depresión juvenil  - Trastornos obsesivos compulsivos.  - Enuresis, Encoprensis.						
	<ul> <li>Elaboración de informes psicopedagógicos y psicológicos.</li> <li>Discapacidad psíquica, motora y sensorial.</li> <li>Dinámica de grupos. ( Habilidades sociales y de la vida cotidiana ).</li> </ul>							
Plazas		Emarrica de grupos. ( Flabilidades sociales y de la vida colidiaria ).						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1	01-Oct-	28-Nov-	L-V Tardes	Lucas	lucas.gutierrez@cei		

	2	2014 02-Mar- 2015	2014 24-Abr- 2015	15:30 a 21:30	Gutiérrez Jiménez	psicologos.com
Dirección	C/ Nueva, nº 1- 2ºB 18.600-MOTRIL (Granada) Teléfonos: 958 604 577 / 667 575 072 email: lucas.gutierrez@ceipsicologos.com					

Num Plaza(s)	JVPETG	IVPETG01 (1 plaza)					
Denominación	CENTRO	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN (CPCA Psicólogos)					
Características Actividades	competer tratamien informes,	Acercamiento del alumno a la práctica privada donde se pretende la adquisición de competencias en el ámbito de la evaluación clínica, técnicas, protocolos y tratamientos psicológicos, familiarización con pruebas psicotécnicas, elaboración de informes, habilidades terapéuticas, dinámicas grupales, talleresTodo a través de sesiones tutorizadas presenciales, trabajo autónomo y de grupo.					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>	
	1	Oct 2014	May 2015	Dos mañanas completas presenciales por semana y actividades complementarias.	María José Higueras Martínez	cpapsicologos @gma il.com	
Dirección	C/ Pedro Antonio de Alarcón, 59 – 1ºA 18.004 – GRANADA Teléfono: 958 25 89 08 email: <u>cpapsicologos@gmail.com</u>						
Observaciones	horario va	ariable qu	ie no se	ntarias (sesiones clír ceñirá a las 2 sesion onibilidad del centro	nes presenciale	,	

Num Plaza(s)	JXPETG0	JXPETG01, JXPETG02 (2 plazas)						
Denominación	CENTRO	CENTRO DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ADICCIONES AD-HOC (BAZA)						
Características Actividades	El alumno podrá conocer la intervención integral en materia de adicciones, ya que tendrá la oportunidad de pasar consulta junto a todo el equipo terapéutico (formado por Médico, Psicólogo y Trabajador Social), aunque la mayor proporción de tiempo estará en la consulta del psicólogo. Además de la intervención individual (con los usuarios y sus familiares), tendrá la oportunidad de participar en terapias de grupo.  Previamente, se le facilitará documentación sobre la entidad y sobre la intervención en adicciones para que sea capaz de integrar más fácilmente los conocimientos prácticos.  Tendrá la oportunidad de conocer los principales modelos teóricos en el abordaje de las adicciones  También podrá participar en la realización de alguna prueba de evaluación							
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>		
	1	Mar 2015	May 2015	7 horas al día de lunes a viernes,	Antonio David Martínez	amartinezrodriguez @dipgra.es		
	2 Jun Ago 26 días durante 3 Rodríguez @dipgra.es 2015 2015 meses							
Dirección		Plaza de Santiago, 2 18.800 - BAZA (Granada)						
Observaciones	l'eléfonos	s: 958 86 	09 08	y 958 70 12 67 e	mail: amartinezro	driguez@dipra.es		

Num Plaza(s)	LIPETG01, LIPETG02 (2 plazas)
DENOMINACIÓ N	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Características Actividades	Conocer la estructura,organigrama y funcionamiento de un Centro de Valoración y Orientación(C.V.O)
	<ul> <li>Estudio y manejo de los criterios tecnicos para la valoración de la discapacidad psicologica</li> <li>Observación directa para la obtención de datos clinicos</li> </ul>

- Entrevistas estructutadas y semiestructuradas para la obtención de datos clinicos
- Estudio, manejo e interpretación de pruebas psicometricas y cuestionarios clinicos
- Estudio y manejo de los Manuales Diagnosticos de los Trastornos Mentales y del Comportamiento (DSM IV y CIE 10)
- Diagnosticar y Evaluar la discapacidad intelectual
- Valoración de la enfermedad mental
- Orientar al usuario para satisfacer las necesidades y expectativas de los mismos

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u> <u>Horar</u>		<u>io</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1 2	21/04/ 2014	15/06	/2014	3 días a la semana	Encarnacion Bastida Reche	encarnacion.bastid a@juntadeandaluci a.es

#### Dirección

Carretera de Alfacar nº13 18011- Granada

**Email** encarnacion.bastida@juntadeandalucia.es

Teléfono: 958 024 922

Num Plaza(s)	KAPETG01, KAPETG02, KAPETG03 (3 plazas)
Denominación	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
Características Actividades	.  El estudiante tendrá la oportunidad de acompañar individualmente a una profesional en el trabajo de:
	- Evaluación de menores con necesidades educativas especiales, administración de las pruebas correspondientes.
	- Corrección de la evaluación llevada a cabo, y elaboración de un diagnóstico adecuado.
	- Elaboracion de un programa de trabajo adecuado a la valoración llevada a

cabo y a las necesidades específicas detectadas.

- Desarrollo del mencionado programa de trabajo en sesiones individuales. Seguimiento del resultado a lo largo de las horas que dura el programa de prácticas.

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1			Martes y		
·	Oct	Feb	jueves	Encarnación	
2	2014	2015	por la	Reinosa González	nanierg@hotmail.com
3			tarde		

**Dirección** Avda de América, 55 18.008 - GRANADA

Teléfono: 958 126 966 email: nanierg@hotmail.com

Num Plaza(s)	KCPETG01, KCPETG02 (2 plazas)								
Denominación	CENTRO	PENITE	NCIAR	IO DE CÓRDOBA					
Características Actividades Plazas	Tareas pi	Tareas propias del psicólogo penitenciario.							
	<u>Plazas</u>	Plazas Inicio Fin Horario Tutor externo Email							
	1 y 2	Dic 2014	May 2015	1 día / semana (7:30 a 15:00)	Pablo Gil de Avalle y Montes	subdirectorcir.cordo ba@dgip.mir.es			
Dirección				n 391 14.015 - C email: subtratamiei		o.mir.es			
Observaciones									

Num Plaza(s)	KEPETG01, KEPETG02, KEPETG03 (3 plazas)
--------------	---

Denominación	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS							
Características Actividades	. Realización de evaluaciones psicopedagógicas, redacción de informes, desarrollo e implementación de sesiones de HHSS, desarrollo e implementación de intervenciones con alumnado de NEE							
Plazas	<u>Plazas</u>	Inicio	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>		
	7 razas	<u> </u>	<del></del>	<u> 11014110</u>	<u>externo</u>	<u>Eman</u>		
	1	Oct 2014	Feb 2015	Mañanas.	Dada O			
	2	2011	2010	horas semanales	Pedro G. Martínez Pardo	pitergabriel73@yaho o.es.		
	3	Mar 2015	May 2015	Semanales	T aluo			
Dirección	_	etra antigua de Málaga, 193 18.015-GRANADA eléfono: 958 275 936 email: cngranada@telefonica.net						
Observaciones								

Num Plaza(s)	KFPETG01, KFPETG02 (2 plazas)							
Denominación	CONSUL	TA DE P	SICOLO	GÍA (PAULA	SÁNCHEZ PIAZ	UELO)		
Características Actividades	niños. Ma Estudio y se trabaja web: www con la tuto semana a	Asesoramiento psicológico en consulta privada, tanto con adultos, adolescentes y niños. Manejo y control del estrés y la ansiedad, Manejo de Duelo, Técnicas de Estudio y Control de impulsos son algunos de los casos más frecuentes con los que se trabajará (para ver la totalidad de los temas con los que se podrá trabajar visitar la web: www.paulapsicologiajaen.com). El prácticum implicará sesiones presenciales con la tutora en el centro y trabajo autónomo del alumno o la alumna en casa semana a semana.						
Plazas	cursos de formación preparaci	Trabajo en habilidades y recursos para elaborar planes de formación en distintos cursos de Coeducación para niños y adolescentes. Así como otros cursos de formación relacionados con la psicología. El/la practicum colaborará tanto en su preparación, como en la puesta en práctica y también en la elaboración de la memoria. Viendo así como se realiza un proyecto completo.						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>		
	1	Oct	Jun	Martes y	Paula Sánchez Piazuelo	paulasanchez@psicolog os.com		

		2014	2015	Jueves 9			
	2			a 14 y de			
				16 a 21			
Dirección	C/ Zurrad	ero, 23	23160-	LOS VILLAR	ES (Jaén)		
	Teléfono:	663 737	846	email: <i>paulas</i> a	anchez@psicolo	ogos.com	
Observaciones							

Num Plaza(s)	KGPETG01, KGPETG02 (2 plazas)
Denominación	CONSULTA DE SEXOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Características Actividades	.  Participación en las sesiones iniciales informativas para los/las nuevos/as pacientes:
	- Se le informará previamente de en qué consisten dichas sesiones profesional, ley de protección de datos personales, apertura de expediente, procedimiento a seguir a lo largo de las sesiones, como oyente y en sesiones posteriores se le permitirá participar con la supervisión de la terapeuta disponibilidad de pacientes y permiso concedido por éstos/as)
	Evaluación, diagnóstico y terapia de trastornos exualesy de pareja:
	- Se explicarán los instrumentos de evaluación utilizados en la consulta y se realizarán ejercicios prácticos.
	- Se propondrán ejercicios de diagnóstico de casos reales basándose en evaluaciones de pacientes.
	- Se explicarán los diferentes tratamientos y se propondrán ejercicios prácticos para explicar las diferentes opciones de tratamiento, la solución de resistencias y problemas de los/as pacientes y la adaptabilidad de éstos tratamientos a las circunstancias personales de cada paciente.
	- Cuando sea posible, el alumno/a podrá asistir como oyente y participar en las consultas para observar el procedimiento y aplicar, en su caso, lo aprendido durante las prácticas.
	Actividades de información, formación y asesoramiento:
	- El alumno/a tomará parte en aquellas consultas/talleres/tareas informativas/formativas realizando tareas de planificación, desarrollo e implementación de las mismas.
	Participación en la administración y organización de las tareas administrativas de una consulta sexológica/psicológica:.
	- Como parte complementaria, el alumno/a podrá participar en las tareas de desarrollo y gestión de una consulta de psicología (gestión y tareas de marketing

social, redes sociales, no más de dos sesiones de prácticas.)

## **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1			Flexible mañana		
•	Oct	Abr	y/o tarde L,X,V	Adelaida Irene	adalaida@aan aa
2	2014	2015	9:00 a 14:00 y	Ogayar Blanco	adelaida@cop.es
2			15:00 a 21:00		

## Dirección

C/ Profesor Luís Molina Gómez, s/n (Edificio SCAEM, despacho B2). GRANADA Teléfono: 652 07 63 07 email: adelaida@cop.es

Num Plaza(s)	KHPETG01, KHPETG02, KHPETG03 (3 plazas)						
Denominación	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)						
Características							
Actividades	El proyecto está incluido dentro del área de salud pública, nuestra área de promoción de salud se engloba dentro del Distrito sanitario Granada Metropolitano y pertenece también a la Unidad de medicina Preventiva, Vigilancia y Promoción de la Salud.						
	El alumno conocerá la estructura y el trabajo de un psicólogo en el servicio público d salud dentro de un Distrito de atención primaria. Este Distrito coordina y gestiona los centros de salud de Granada y su cinturón metropolitano.						
	El área de promoción coordina los siguientes programas:						
	- Alimentación y ejercicio físico: Prevención de sedentarismo, obesidad (PIOBIN plan integral de obesidad infantil) PAFAE (plan integral de alimentación y ejercicio físico), 100000 de pasos, consejo, dietético						
	<ul> <li>Programas para jóvenes: Forma Joven (programa para la promoción de hábitos saludables en población joven, incluye prevención de violencia, sexualidad, addiciones, promoción de la salud mental) en centros educativos y centros de protección y reforma de menores. También centro penitenciario Albolote y el Centro de inserción social.</li> </ul>						
	<ul> <li>Adicciones: Plan Integral del tabaquismo ( deshabituación de tabaco, Empresas libres de humo, Hospitales libres de humo ).</li> </ul>						
	- Promoción de salud en el lugar de trabajo.						
	- Grupos socioeducativos en atención primaria (autoestima, gestión de emociones, comunicación, activos en salud, sexualidad, duelo)						

Plazas	Además	las activi	idades f	formativas y de sens	sibilización que se c	lemanden.
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
	1			Vorichle	Ana Ruth Bernardo de	anar.bernardo.ext s@juntadeandalu
	2	Oct 2014	Jun 2015	Variable s/actividades. Mañanas	Paz	cia.es
	3				Alberto José Ruiz Maresca	alberto.ruiz.exts @juntadeandaluci a.es
Dirección Observaciones	C/ Dr. Az	pitarte, 4	- 5ª plai	nta 18.012-GRAN	NADA	

Num Plaza(s)	KIPETG01, KIPETG02 (2 plazas)								
Denominación	FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS								
Características	Trabajo con niños que han sufrido abusos sexuales y con niños que presentan conductas violentas.								
Actividades	- Documentación bibliográfica sobre violencia sexual infantil.								
	- Estudio de documentación, valoración de información y toma de decisiones ante la sospecha de un caso de abuso sexual infantil.								
	- Valoración paralela de casos de sospecha de abuso sexual infantil (sintomatología, credibilidad del testimonio,), con acceso a las grabaciones audiovisuales de las sesiones (teniendo en cuenta que se trata de menores de edad y ante la peculiaridad de nuestra casuística, no habrá contacto entre éstos y el alumno).								
	- Aplicación paralela y corrección de técnicas psicodiagnósticas y de credibilidad del testimonio.								
	- Elaboración de informes de sospecha de abusos sexual infantil.								
	- Valoración paralela para el tratamiento de la sintomatología derivada del abuso sexual infantil.								
	- Elaboración de un plan de intervención.								
Plazas									
	Plazas         Inicio         Fin         Horario         Tutor externo         Email								

2	2º Cuatri mestr e	2º Cuatri mestr e	L-V: 8:00 a 15:00	Sonia Domínguez Quesada - Ana María Borrás - Isabel Ramírez Fernández	victimas_granada @fmyv.org
---	----------------------------	----------------------------	----------------------	---	-------------------------------

Dirección

Centro Hogar Ángel Ganivet. Paseo la Alambra s/n 18009- Granada Teléfono: 958 22 13 84 Email: victimas\_granada@fmyv.org

Num Plaza(s)	KJPETG0 <sup>2</sup>	KJPETG01, KJPETG02, KJPETG03, KJPETG04 (4 plazas)					
Denominación	FUNDACIO	ÓN PURÍS	IMA CONCE	PCIÓN: CE	NTRO OCUPACI	ONAL	
Características Actividades	<ul> <li>Evaluación e intervención en casos</li> <li>Modificación de conducta</li> <li>Intervención y seguimiento de Programas HVD, HHSS, Habilidades sociolaborales, terapia ocupacional, programas deportivos</li> <li>Participación en la programación - adaptación de actividades de ocio y tiempo libre</li> <li>Puesta en práctica de programas de intervención individuales</li> <li>Programas de estimulación</li> </ul>						
Plazas			l =-		T <b>=</b> .	[ <del>- "</del>	
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	
	1	14-Oct-	05-Dic-		Ana I. Pérez González		
	2	2014	2014	L-V	Salud Jiménez Ballesteros		
				10:00 a			
	3	12-		15:00	Salud Jiménez		
		Ene-	12-Mar-		Ballesteros		
	4	2015	2015		Juani Gámez Quintana		
		1	1	1	1		

Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 Teléfono: 958 15 02 11	18.013-GRANADA email: jgamez@hospitalariasmadrid.org
Observaciones		

Num Plaza(s)	KKPETG	01 (1 plaza	)				
Denominación		FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RESIDENCIA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE CONDUCTA					
Características Actividades	- Interven	Seguimiento y evaluación de diversos objetivos con un grupo de usuarios.  Intervención en modificación de conducta.					
Plazas	<ul> <li>- Participación en sesiones del taller de educación afectivo-sexual.</li> <li>- Propuesta y ejecución, previa valoración del equipo, de posibles programas-actividades que se deseen desarrollar con el grupo.</li> </ul>						
	Plazas	Inicio	<u>Fin</u>	Horario	Tutor externo	Email	
	1	10-Oct- 2014	10-Dic- 2014	L-V 17:30 a 20:30	Alicia Imedio Moreno	Aimedio @hospitalari asmadrid.org	
Dirección		Machuca n <sup>o</sup> 958 15 02		.013-GRAN ail: igonzale	ADA z@hospitalariasma	drid.org	
Observaciones				• •	ealizar las prácticas enda tutelada).	s en una RA	

Num Plaza(s)	JTPETG01, JTPETG02, JTPETG03, JTPETG04, JTPETG05 (5 plazas)
Denominación	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
Características	
Actividades	Módulos en grupo en los que se exponen y trabajan prácticamente cada una de las técnicas y estrategias terapéuticas del proceso de evaluación y tratamiento de casos

(niños y adultos), a través del desarrollo de actividades específicas:

- Módulos teórico-prácticos tutorizados en grupo.
- Entrenamiento y aprendizaje en competencias y habilidades terapéuticas.
- Participación co-terapéutica (observación, colaboración directa...).
- Revisión y valoración de pruebas psicológicas.
- Seguimiento de casos clínicos.
- Diagnóstico diferencial y establecimiento de objetivos de tratamiento.
- Estudio y elaboración de informes psicológicos en el seguimiento de casos (mínimo dos).

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1			20 horas semanales	María López	mariaaliter@hotm
2			aprox. En horario de mañana. El resto se programan según necesidades	Domenéch	ail.com
3	Nov 2014	A convenir		según	Juana García García
4			de los alumnos, adaptándose a	Francisca Aguilera Cuberos	franciscacuberos @hotmail.com
5			nuestros horarios y actividad.	Estefanía Martín López-Andrade	estefaniamlamla @gmail.com

#### Dirección

C/ Alhamar 33, Bloque 2, 2ºA 18.004-GRANADA

Teléfono: 958 256 252, email: <u>aliterpsicologos@yahoo.es</u>

Num Plaza(s)	KLPETG	KLPETG01, KLPETG02, KLPETG03 (3 plazas)						
Denominación		GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD ( CTS-261 )						
Características Actividades Plazas	Tareas pi	Tareas propias del grupo de investigación						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1	1º Cuatri-	1º Cuatri- mestre	(*)	Gualberto Buela Casal	cts261@ugr.es		
	2	mestre		Mañanas (*)	M <sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez	maripaz@ugr.es		
	3	2º Cuatri- mestre	2º Cuatri- mestre	Tardes(*)	Raúl Quevedo Blasco	rquevedo@ugr.es		
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 645 945 854 email: cts261@ugr.es							
Observaciones	` '	•	según las s semana		el grupo y los ho	orarios del alumno/a		

Num Plaza(s)	LJPETG01	LJPETG01, LJPETG02 (2 plazas)							
Denominación	HOSPITAL	_ EN MURC	IA						
Características Actividades									
Plazas									
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>			
					<u>externo</u>				
	1								
	2								
Dirección									
Observaciones	Estas plaz	as se gestio	nan cuando	son elegida	as por los alumn	os.			

Num Plaza(s)	KNPETG01, KNPETG02, KNPETG03, KNPETG04 (4 plazas)
Denominación	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
Características	Rotación global en el Servicio de Psiquiatría y Salud Mental por los siguiente dispositivos:  Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil.
	Unidad de Salud Mental Adultos. Unidad de Conductas Adictivas. Centro de Rehabilitación Psicosocial y laboral.
Actividades	Conocer el funcionamiento del servicio y la organización de Salud Mental en el área.
	Aprendizaje de apertura de historias y recogida de datos de pacientes en consulta ambulatoria.
	Participación y conocimiento en el proceso de la administración de tests psicológicos. Tanto de valoración intelectual como test proyectivos.
	4) Conocimiento de evaluación y proceso de diagnóstico de los casos.
	5) Conocimiento de técnicas terapéuticas: Psicoterapias de apoyo, Psicoterapias

de grupo, grupos de autoayuda, relajación....

6) Conocimiento de actividad de urgencias Psiquiatricas y consultas Psiquiátricas intrahospitalarias.

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
1				Oscar Calderón	ocalderon@sescam.j ccm.es
2					
3					
4					

## Dirección

Observaciones

Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.

Num Plaza(s)	KOPETG01, KOPETG02 (2 plazas)							
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL							
Características Actividades	. El alumno en prácticas, participará en la observación y realización de las siguientes actividades que se realizan en la Unidad de Hospitalización Parcial							
	- Evaluació	n de Trast	tornos Mei	ntales Graves	(TMG)			
	- Identificado personalida		trastorno	s esquizofrénic	os, bipolares, tr	astorno límite de la		
	- Psicotera	pias en gr	upo cognit	ivo- conductua	les de tercera g	eneración		
	- Trabajo e	n equipo ii	nterdiscipl	inar				
	- Grupos d	e Psicoedı	ucación					
	- Grupos d	- Grupos de intervención familiar						
	- Grupos d	e estimula	ción cogni	tiva				
	- Terapia o	cupaciona	l					
	- Expresiór	corporal						
	- Uso de p	sicofármac	os y efect	os				
	- Entrenam	iento en h	abilidades	para la vida c	otidiana			
	- Observac	ión conviv	encia tera	péutica				
	- Realizaci	ón de infor	mes y coo	ordinación y de	rivaciones a otro	os dispositivos.		
	- Etc.							
Plazas								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>		
	1 2	15-Oct- 2014	15-Dic- 2014	L-V 8:30 a 14:30	Gloria Roldán	gloriapsicologaclinic a @yahoo.es		
					Maldonado	.,		
Dirección	C/ Doctor Azpitarte, Nº4 18.014 – GRANADA Teléfono: 958 02 02 49 email: gloriapsicologaclinica@yahoo.es							
Observaciones								

Num Plaza(s)	KQPETG01, KQPETG02 (2 plazas)
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
Características	La Haidad de Camainia de Manaiía Tamanana Nasandanía a Deiadanía Olívia
Actividades	La Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP), Centro de Referencia de Andalucía Oriental, fue creada en 1980 y está ubicada en la 8ª planta del Hospital Universitario San Cecilio, dependiente de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría.
	Sus objetivos son los siguientes:
	1º) Evaluación periódica y seguimiento del desarrollo de los niños de alto riesgo.
	2º) Realizar tratamiento de neurohabilitación y educación terapéutica a los niños con lesiones.
	3º) Realizar tratamientos de Atención Temprana hasta los 4 a. de los niños con retrasos, trastornos neurosensoriales, genéticos, cognitivos, del lenguaje y de la conducta.
	4º) Realizar evaluaciones, diagnósticos y tratamientos de psicología clínica a pacientes en edad pediátrica, con diversas patologías de la conducta, aprendizaje, psicosomática, etc., enviados desde las consultas pediátricas externas, otras consultas de especialidades, desde las áreas de hospitalización pediátrica y desde atención primaria, centros escolares y otros.
	El papel de los psicólogos dentro del Equipo Multisdisciplinar cubre, además de los objetivos generales: de evaluación, detección del riesgo psicológico y diagnostico de desviaciones, el análisis de los mecanismos de relación, intervención en dinámica familiar, prestando apoyo a los padres, asesoramiento al resto del equipo y orientación escolar. Objetivos concretos:
	Realizar la evaluación del desarrollo de los RN de alto riesgo con Tests de desarrollo.
	<ul> <li>Realizar la valoración psicométrica y psicológica de los niños, con los siguientes instrumentos: Observación, Entrevistas, Horas de juego y Test psicométricos.</li> </ul>
	Realizar el tratamiento de Atención Temprana a los niños con patología.
	Realizar tratamientos psicológicos a niños con alteraciones en el desarrollo y psicosomáticas.
	Asesoramiento y apoyo a los padres en las diversas etapas de la relación padres-hijos e información sobre las diversas etapas de la evolución infantil.
	Asesoramiento al resto del equipo multidisciplinar en relación a los tratamientos y en cuanto a los diagnósticos, completando desde su punto de vista los diagnósticos médicos y sociales.

• Emisión de informes y sesiones clínicas con equipos escolares y Centros de Atención Infantil Temprana (CAITs)

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	03-Nov-	13-Dic-	L-V 8:30	M <sup>a</sup> Teresa Salvatierra Cuenca	mtsalvatierra @hotmailc.o m
2	2014	2014	a 14:30	Carolina Laynez Rubio	laynezrubio @gmail.com

Dirección

Avda. Dtr Olóritz, 16 18.012 – GRANADA

Teléfono centralita: 958 023 000 USATNP: 958 023 396

Observaciones

Una plaza de Grado se dedicará a Atención Temprana y RN de Riesgo. Y la otra plaza de Grado a psicología infantil y niños en edad escolar. Las plazas de Licenciatura alternarán entre las dos psicólogas de la Unidad

Num Plaza(s)	KRPETG01, KRPETG02 (2 plazas)								
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. UNIDAD HOSPITALARIA								
Características Actividades	. Observación de los pacientes ingresados en la Unidad de Hospitalización. Evaluación mediante entrevistas y test psicométricos de los pacientes diagnosticados de trastornos mentales. Evaluación e intervención en familias. Acompañamiento de pacientes al exterior con el objetivo de la generalización de aprendizajes adquiridos durante su hospitalización.								
Plazas									
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>			
	1	Oct 2014	Dic 2014	Mañanas 10:00 a	Mercedes	m prioto@oop.oo			
	2	Ene 2015	Mar 2015	15:00	Prieto Cuellar	m_prieto@cop.es			
Dirección	Avda. Fue	Avda. Fuerzas Armadas s/n 18.012 – GRANADA							
Observaciones	El disposi Hospitaliz		-	donde se realizan la Mental.	as prácticas es la	a Unidad de			

Num Plaza(s)	KSPETG01, KSPETG02, KSPETG03, KSPETG04, KSPETG04, KSPETG05, KSPETG06, KSPETG07, KSPETG08, KSPETG09 (9 plazas)									
Denominación	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA									
Características Actividades	Tareas de formación de los alumnos: observación y transcripción de grupos de terapia para pacientes con trastornos de la conducta alimentaria ingresados en hospital de día. Reuniones clínicas con la psicóloga del centro.  Tareas de intervención de los alumnos: desarrollo y puesta en marcha de diferentes talleres psicoeducativos para pacientes y familias de la unidad de trastornos alimentarios, en hospital de día. Intervenciones individuales supervisadas con pacientes de hospital de día y con pacientes hospitalizados.									
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>				
	1,2,3	Octubr e 2014 Ene 2015	Diciembre 2014 Mar 2015	Mañanas, 3 dias /	Silvia López Ballestereos	silbpsy@yahoo.es				
	7, 8, 9	Abr 2015	Jun 2015	semana	Dallestereos					
Dirección			de la salud, s 450 email:		GRANADA n.hnss@vthas.e	<u>es</u>				
Observaciones										

Num Plaza(s)	KUPETG01, KUPETG02 (2 plazas)									
Denominación	INSTITUT	NSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS								
Características Actividades	así como a	El alumnado asistiría a sesiones de control de casos de terapia sexual y de pareja, así como a la realización de actividades formativas en materia afectivo-sexual y de género, el proceso de realización de talleres y programación de los mismos.								
Plazas										
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>				

1 Mañanas y tardes Oct Ajusta s/actividades.	Antonio López Delgado	elena@sexalandalus.org
2014 -ble Si no hay actividades: 10 a 14:30	Asunción Coronado Pozo	asun@sexalandalus.org

**Dirección** C/ Alhóndiga, 27- 3º 18.001 – GRANADA

Teléfono: 958 25 14 68 email: asun@sexalandalus.org elena@sexalandalus.org

**Observaciones** | Solicitamos que las dos personas que vengan lo hagan juntas. De manera que

comiencen y terminen el mismo día.

Num Plaza(s)	KVPETG01, KVPETG02 (2 plazas)									
Denominación	LA METÁI	LA METÁFORA								
Características		La Metáfora es un centro de psicología infantil que se propone trabajar con el niño en su entorno familiar y escolar.								
Actividades Plazas	trastornos Observado en el centr Asistencia	Observador/a en las terapias individuales de niños/as con diferentes patologías y trastornos del desarrollo de edades comprendidas entre 0 y 12 años.  Observador/a y ayudante de monitor/a en los talleres de integración que se realizan en el centro con niños/as de 1 a 12 años.  Asistencia obligatoria a las reuniones que el equipo realiza a cerca de los casos clínicos (sesiones clínicas).								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>				
					<u>externo</u>					
	1	Oct	Ene							
	'	2014	2015	Mañana y	Isora					
	2	Enero	Mayo	tarde	Cabrera info@lametafora.es					
		2015	2015	Ayuso						

Dirección	C/ Cuesta de los Molinos, 7 18.008 – GRANADA
	Teléfono: 958 564 209 email: info@lametafora.es
Observaciones	

Num Plaza(s)	LGPETG01, LGPETG02 (2 plazas)
Denominación	MENSANA
Características Actividades	POSIBLES CAMPOS DE ACTUACIÓN A DETERMINAR CON ALUMNO/A:
	1) FORMACIÓN GENERAL EN INTERVENCIÓN CLÍNICA CON ADOLESCENTES Y ADULTOS.
	2) FORMACIÓN GENERAL EN INTERVENCIÓN FAMILIAR.
	3) FORMACIÓN GENERAL EN DROGODEPENDENCIAS Y CONDUCTAS ADICTIVAS.
	4) FORMACIÓN GENERAL EN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN.
	5) FORMACIÓN GENERAL EN PROGRAMAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA CON MENORES CONFLICTIVOS O CON PRÁCTICAS DE ALTO RIESGO A NIVEL ESCOLAR Y/O FAMILIAR.
	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:
	1) OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE SESIONES CLÍNICAS:
	- ENTREVISTAS Y EVALUACIÓN INICIAL.
	- SESIONES DEL PROCESO TERAPÉUTICO.
	- SESIONES DE SEGUIMIENTO.
	2) APRENDIZAJE EVALUACIÓN CLÍNICA.
	3) APRENDIZAJE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.
	4) ELABORACIÓN PLAN TERAPÉUTICO.
	5) ANÁLISIS DE CASOS Y ELABORACIÓN DE HIPÓTESIS.
	6) OBSERVACIÓN Y REGISTRO EN SESIONES GRUPALES.
	7) OTRAS POR DETERMINAR.

Plazas								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>		
	1	1º Cuatri- mestre		Tardes	Antonio			
		20	ajustable 16:00 a		Hurtado	hurtadopsicologo1 @yahoo.es		
	2	Cuatri-		21:00	García			
		mestre						
Dirección	Calle Mirasol nº 26-2º CD GRANADA Teléfono: 610 182 801 email: <a href="mailto:hurtadopsicologo1@yahoo.es">hurtadopsicologo1@yahoo.es</a>							
Observaciones								

Num Plaza(s)	KYPETG01 (1 plaza)							
Denominación		PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de encuentro y acogida CEA (reducción de daños)						
Características Actividades	acompañ. • Servicio	<ul> <li>Información y Acogida: Información, asesoramiento, valoración, derivaciones, acompañamientos</li> <li>Servicio de estancia: televisión, vídeo-forum, lectura, juegos, charlas de apoyo afectivas y trato personalizado</li> </ul>						
	informacion distintas printervencion	• Servicio de atención socio-sanitaria y psicosocial: Diagnostico y valoración, información recursos, tramitación documentación, seguimiento individual y familiar, gestión recursos y prestaciones, técnicas búsqueda de empleo, tratamiento de distintas patologías psicológicas, intervención individual, grupal y familiar, intervención en crisis, entrenamiento en habilidades sociales y potenciación de recursos personales, prevención sanitaria, control medicación						
	Participa	Participación en talleres						
	Participa	ación reu	ıniones d	e casos				
Plazas								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1 Oct Dic 2014 Mañana o tarde Irene Arrabal Fernández ombregrar Virginia Padilla Barrales							

Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org
Observaciones	Sensibilización por personas consumidoras en activo, en situación de marginalidad social, sin hogar (transeúntes).

Num Plaza(s)	KYPETG02, KPETG03 (2 plazas)							
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de tratamiento ambulatorio – Programas de mañana							
Características Actividades	<ul> <li>Asistencia a los seminarios.</li> <li>Función como monitor en los grupos de terapia</li> <li>Asistencia a las historias de familia, pareja</li> <li>Asistencia a los grupos de pareja, familia</li> <li>Elaboración y participación de talleres</li> <li>Elaboración de registros.</li> <li>Entrega de documentación en organismos públicos y no públicos.</li> <li>Gestiones con los usuarios.</li> </ul>							
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1	Oct 2014	Dic 2014	De mañana	Elena	6		
	2 Jun Sep 2015 Preferentemente de mañana y una tarde  Preferentemente de mañana y una tarde  Domingo acogidagr@proyectoh ombregranada.org							
Dirección	C/ Santa Teléfono:		_	001 – GRANADA email: <u>formacion@</u>	proyectohomb	regranada.org		

Num Plaza(s)	KYPETG04, KYPETG05 (2 plazas)							
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de tratamiento ambulatorio - Programas de tarde							
Características Actividades	<u>FUNCIONES EN EL PROGRAMA DE REINSERCIÓN</u>							
	<ul> <li>Monitor de y seminarios</li> </ul>	•		zador de grupos,	trabajo en eq	uipo, realización de talleres		
			•	n en Talleres: H. controlado, Sexu		nción de recaídas,		
	FUNCIONES	S EN E	EL PROC	GRAMA NOCTU	RNO DE APO	<u>YO</u>		
	Realización	n de ci	uestiona	rios Europasis, I	ter de recaída			
	Participació	Participación y asistencia Grupos						
	Seminarios: Tiempo libre, Habilidades Sociales							
	<ul> <li>Grupo de Autoayuda de familias</li> <li>Apoyo a las programaciones</li> <li>Asistencia a Talleres: Cerveza sin alcohol, Beber controlado, Prevención de Recaídas.</li> </ul>							
	<u>FUNCIONES</u>	S EN F	PROYEC	CTO JOVEN				
	Asiste	encia	y particip	pación:				
	• Escuela de	padre	es					
	<ul> <li>Grupos de Autoayuda</li> <li>Seminarios</li> <li>Grupo de comunicaciones de familia</li> <li>Videoforum</li> </ul>							
	Salidas pro	grama	adas.					
			•	•	•	olución de conflictos, mación de sustancias		
Plazas								
	<u>Plazas</u> <u>In</u>	<u>icio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		

Jun Sen Fleteritemente Camara ombregranada org	1	Oct 2014	Dic 2014	De tarde	Elena	
2 2015 2015 tarde	2		-	de mañana y una		acogidagr@proyectoh ombregranada.org

Dirección

C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA

Teléfono: 958 296 027 email: <a href="mailto:formacion@proyectohombregranada.org">formacion@proyectohombregranada.org</a>

**Observaciones** 

Num Plaza(s)	LHPETG	LHPETG01 (1 plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA Comunidad terapéutica (Huetor Santillán) -						
Características Actividades	• Re	evisión d	e los sec	tores v las respon	sabilidades pei	sonales de la CT.	
	<ul> <li>Revisión de los sectores y las responsabilidades personales de la CT.</li> <li>Revisión y vaciado de Carpetas Terapéuticas y otros registros (Itinerarios, Libro de Registro, etc).</li> </ul>						
	<ul> <li>Cooperación con el equipo en tareas administrativas y de seguimiento de los usuarios.</li> </ul>						
	• Implicación y participación en grupos y entrevistas, con posibilidad de planificar y conducir grupos (si se estima conveniente).						
	Asistencia a reuniones de equipo, en principio como observador, con el fin de realizar las aportaciones y comentarios que se estimen oportunos, tanto de los grupos e intervenciones como del funcionamiento de la CT.						
	Exponer el trabajo realizado y su relación con los módulos de la formación pertinente.						
Plazas							
	<u>Plazas</u>	PlazasInicioFinHorarioTutorEmailexterno					
	1	15- Jun- 2015	31- Ago- 2015	L - V 9:00 a 16:00	Vanesa García Pérez	chuetor@proyectoho mbregranada.org	

Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA
	Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org
Observaciones	Es recomendable disponer de vehículo propio, aunque no es estrictamente necesario
	ya que hay autobuses regulares.

Num Plaza(s)	KYPETG	KYPETG06 (1 plaza)						
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Prevención -							
0								
Características Actividades	Asistence	cia a talle	eres (com	no apoyo y monitor)				
			`	s didácticos.				
	• Evaluad	on de pi	rogramas	<b>5.</b>				
	Asistence	cia a reu	niones de	e coordinación.				
	Asistence	Asistencia a sesiones familiares.						
	Dinamización de grupos.							
	Participación formación a otros profesionales como mediadores en prevención.							
Plazas				•		·		
luzuo	<u>Plazas</u>	Inicio	<u>Fin</u>	Horario	<u>Tutor</u>	Email		
					externo			
	1	Oct	Dic	Flexible mañana	Virginia Padilla	formacion@proyectoh		
	'	2014	2015	y tarde	Barrales	ombregranada.org		
Dirección	C/ Santa	Paula	18.0	01 – GRANADA				
	Teléfono:			email: <u>formacion@</u>	proyectohomb	oregranada.org		
Observaciones								

Num Plaza(s)	KZPETG01 (1 plaza)
Denominación	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armilla)
Características Actividades	.  1 Conocimiento por parte de los alumnos de las características de las personas con

discapacidad intelectual y problemas de conducta.

- 2.- Proyecto de intervención para abordar conductas problemáticas de un sujeto determinado con discapacidad intelectual. Las partes del proyecto de intervención son:
  - Evaluación funcional: Cuestionarios de evaluación funcional, entrevistas a cuidadores, observación y registro, análisis de datos, elaboración de hipótesis que expliquen la conducta.
  - Planificación de la intervención: objetivos, metodología, recursos, etc.
- 3.- Evaluación de psicopatologías en personas con discapacidad intelectual.

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	Feb	Jun	L-V 10:00	M <sup>a</sup> Teresa	mthaguado@dipgra.
'	2015	2015	14:00	Hidalgo Aguado	es

Dirección

Avda. Barcelona S/N, 18.100 - ARMILLA (Granada)

Teléfono: 958 24 74 78 email:

**Observaciones** 

Num Plaza(s)	LAPETG01, LAPETG02 (2 plazas)							
Denominación	RESIDEN	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL)						
Características Actividades	. • Acercan	Acercamiento al funcionamiento de la Residencia y de la UED.						
	Participa cognitiva.	Participación y elaboración de algún taller dentro del grupo de estimulación ognitiva.						
	Participa	Participación en el desarrollo de las actividades de ocio que se lleven a cabo.						
	• Tareas	Tareas de evaluación e intervención en personas mayores.						
Plazas								
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>		
	1	1 <sup>a</sup> Cuatri- mestre	1ª Cuatri- mestre	L-V 10:00	Laura González	gonzalezl16@hotma		
	2	2ª Cuatri-	2ª Cuatri- mestre	14:00	Rodríguez	il.com		

	0/0 0/N 40 000 NOTEN (O
Dirección	C/ Cyca, S/N 18.600 – MOTRIL (Granada)
	Teléfono: 958 60 88 66 email: uednuevavida@hotmail.com
Observaciones	

Num Plaza(s)	LBPETG01, LBPETG02, LBPETG03, LBPETG04, LBPETG05, LBPETG06 (6 plazas)								
Denominación	RESIDEN	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS							
Características Actividades	talleres a psicogero y de psico	grupos con di ontológicas, ev opatologías, es realización de	ferentes deteri aluaciones ne stimulación co	oros cognitiv uropsicológio gnitiva individ	rá en la impartició ros, evaluaciones cas, evaluación de dual en pacientes el estado psicológ	el estado afectivo con deterioro			
Plazas									
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>			
	1	Nov 2014	Ene 2015						
	2	Feb 2015	Mar 2015						
	3	Mar 2015	Abr 2015	mañanas	Alicia Chica	psicología@e ntrealamos.c			
	4	Abr 2015	May 2015		García	om			
	4	May 2015	Jul 2015						
	5	Jul 2015	Sep 2015						
Dirección	C/ Capara	acena, s/n 18.2	230 – ATARFE	E (Granada)					
		958 537 300		,	alamos.com				
Observaciones			,	<b>0</b>					

Num Plaza(s)	LDPETG01, LDPETG02 (2 plazas)
Denominación	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR

### Características Actividades

**i** .

La Unidad de Sueño del Laboratorio de Psicofisiología se encarga de la evaluación polisomnográfica de las personas que entran en los protocolos de investigación de los distintos proyectos. La Unidad consta de cuatro camas para la realización de registros de sueño, laboratorio de evaluación psicofisiológica y equipamiento ambulatorio para la realización de estudios polisomnográficos.

Los alumnos aprenderán las bases teóricas de la evaluación psicofisiológica, así como de las técnicas de registro y análisis de señales, así como la aplicación práctica de las mismas. Además, aprenderán la lógica del diseño e implementación de investigaciones científicas, realizando tareas básicas acordes con su nivel de formación y experiencia dentro de los proyectos de investigación (búsquedas bibliográficas, recogida de datos, corrección de cuestionarios, creación de bases de datos, realización de análisis estadísticos, redacción de informes, análisis de registros polisomnográficos, ...).

Se recomiendan las siguientes características:

Personas interesadas en la investigación. Asignaturas cursadas (o sus análogas en grado): Evaluación psicológica, Psicofisiología Clínica, Psicología Fisiológica, Fundamentos de Psicobiología. Dominio de inglés (lectura). Conocimiento de programas ofimáticos a nivel usuario-avanzado, conocimientos de programas estadísticos a nivel de usuario. Manejo de bases de datos bibliográficas a nivel de usuario. Disponibilidad horaria. Habilidades de comunicación y una mínima experiencia en el trato con pacientes u otros usuarios. Se valorará tener carné de conducir.

#### **Plazas**

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	Tutor externo	<u>Email</u>
1	17-	11- Jun- 2015	Mañanas o tardes s/ necesidades del laboratorio y horarios del alumno. Mínimo 15 horas semanales		
2	Feb- 2015			Eva Hita Yáñez	evahita@ugr.es

#### Dirección

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento

Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA

Teléfono: 615 944 645 email: sleep@ugr.es

#### **Observaciones**

Num Plaza(s)	LEPETG01 (1 plaza)					
Denominación	UNIVERS	SIDAD DE C	CIENFUEGOS	S (CUBA)		
Características Actividades						
Plazas	Plazas	Inicio	<u>Fin</u>	Horario	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>
	<u>I Iazas</u>	<u>imicio</u>	<del>'                                   </del>	<u>ITOTATIO</u>	<u>externo</u>	<u>Eman</u>
	1					
Dirección						
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					

Num Plaza(s)	LFPETG01 (1 plaza)					
Denominación	UNIVERS	UNIVERSIDAD DE RIO BAMBA (ECUADOR)				
Características Actividades Plazas						
i iuzuo	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>
					<u>externo</u>	
	1					
Dirección						
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					

#### PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Coordinador: Antonio Romero Ramírez (Despacho 337, tfno: 958246275, e-mail: aromeror@ugr.es)

Durante el curso 2014-15 van a ser nuestros tutores internos los siguientes profesores:

Sergio Ruiz Arias	srarias@ugr.es	
García, Miguel A.	jmagarci@ugr.es	
Gómez Berrocal, Carmen	cgomezb@ugr.es	

El Prácticum del Dpto. de Psicología Social oferta una interesante diversidad de posibilidades de formación práctica, en centros de dilatada experiencia, en alguna de las siguientes modalidades:

**MODALIDAD A.** Intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.)

MODALIDAD B.Psicología jurídica

MODALIDAD C. Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales

MODALIDAD D. Psicología de los Recursos Humanos

Todas las plazas del prácticum de este departamento tienen el código SOC.

# RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

NASOCG01	CRUZ ROJA. PLAN DE EMPLEO PARA MUJERES. Proyecto: INCORPORA MUJERES
NBSOCG01	CRUZ ROJA. PLAN DE EMPLEO DE JÓVENES
NBSOCG02	CRUZ ROJA. PLAN DE EMPLEO DE JÓVENES
NCSOCG01	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES
NTSOCG01	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ALBOLOTE
NESOCG01	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ÁREA SIDA. CASA DE ACOGIDA
NVSOCG01	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS- ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
NMSOCG01	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
NMSOCG02	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
NGSOCG01	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
NGSOCG02	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
NHSOCG01	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG02	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG03	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG04	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG05	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG06	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG07	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NHSOCG08	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
NISOCG01	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". Servicio de penas y medidas alternativas

NISOCG02	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". Servicio de penas y medidas alternativas
NISOCG03	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". Servicio de penas y medidas alternativas
NISOCG04	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". Servicio de penas y medidas alternativas
NJSOCG01	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
NJSOCG02	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
NJSOCG03	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
NJSOCG04	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS
	FERNÁNDEZ". MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
NKSOCG01	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
NLSOCG01	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
NNSOCG01	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
NNSOCG02	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
NRSOCG01	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
NYSOCG01	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO
	(AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
NYSOCG02	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO
	(AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
NZSOCG01	CR COSTA NEVADA
NZSOCG02	CR COSTA NEVADA

# MODALIDAD A. INTERVENCIÓN SOCIAL

Num plaza(s)	NASOCG01 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. PLAN DE EMPLEO PARA MUJERES. Proyecto: INCORPORA MUJERES
Características	Orientación laboral a mujeres víctimas de violencia de género, jóvenes y mayores de 45 años. Selección de personal para ofertas de trabajo. Selección de candidatas para curso de camarera de pisos.
	Talleres grupales. Seguimiento telefónico de la situación laboral de mujeres.
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria, Psicología Social Aplicada.
Actividades	
Periodo	
Horario	De 10-14 horas, de lunes a jueves.
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Vanesa Martínez Lomas
Observaciones	

Num plaza(s)	NBSOCG01, NBSOCG02 (2 plazas)
Denominación	CRUZ ROJA. PLAN DE EMPLEO DE JÓVENES
Características	Proyecto de orientación laboral. Población destino son jóvenes
	entre 18 y 30 años con poca cualificación y experiencia laboral.
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria,
	Psicología Social Aplicada.
Actividades	Sus funciones se centrarán en dos actividades fundamentales:
	Orientaciones, tanto individuales como colectivas, con los/las usuarios/as del proyecto, donde se establecerá un itinerario de inserción y unas metas u objetivos laborales por ambas partes.  Actividades formativas se centrarán en la impartición de talleres de orientación laboral, de habilidades sociales y de comunicación, hábitos de búsqueda activa de empleo, empoderamiento, trabajo de competencias, etc.
Periodo	Octubre 2014-mayo 2015 (plaza 1)
	Enero 2015-Marzo 2015 (plaza 2).
Horario	De 10-14 horas, de lunes a jueves (plaza 1)

	De 9:00 a 14:00h, 5 días a la semana (plaza 2)
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
<b>Tutor externo</b>	Inmaculada Morillas del Carpio/ Rubén García González
Observaciones	

Num plaza(s)	NCSOCG01 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. INTERVENCIÓN CON PERSONAS MAYORES
Características	Proyecto de envejecimiento saludable diferentes funciones en la unidad de estancia diurna
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria, Psicología Social Aplicada.
Actividades	En la unidad de estancia diurna las funciones que tendrá que realizar:
	Evaluación de la situación psicosocial de los usuarios/as
	Evaluación del índice de deterioro cognitivo
	Planificación de actividades grupales e impartición de las mismas
	Intervencion individualizada adaptada a las necesidades detectadas en las valoraciones
	Apoyo a cuidadores mediante charlas grupales e intervenciones individuales
	En el proyecto de envejecimiento saludable
	Planificación y organización de diferentes talleres 8 estimulación cognitiva, educación para la salud, teatro, risoterapia, educación vialetc)
	En el proyecto de apoyo a cuidadores. Realizar visitas a domicilio para valoración de la situación psicosocial de los usuarios derivados por servicios sociales, y organización de talleres grupales para apoyo a los cuidadores de personas mayores dependientes.
Periodo	Octubre 2014-Junio 2015
Horario	Dos días a la semana de 9:00 a 14:00h Y un día en la oficina para preparación y organización de la actividad
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal

Tutor externo	M <sup>a</sup> Isabel Vega Betoret
Observaciones	Lugar donde se desarrolla la actividad: Casa de Acogida, recurso ubicado en las afueras de la ciudad; conexión con bus urbano y en la oficina Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada

Num plaza(s)	NESOCG01 (1 plaza)	
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ÁREA SIDA. CASA DE ACOGIDA	
Características	Destinatarios/ as: Personas afectadas por vih/sida.	
	Descripción del proyecto: De carácter psicosocial, pretende dar acogida de forma real a 8 personas con carencias familiares, sociales y de salud.	
Asign. Recom.		
Actividades	- Programación, ejecución y evaluación de talleres específicos de habilidades sociales, habilidades de comunicación, relajación, autoestima, que ayuden a la integración de las personas que viven en la casa de acogida con sus compañeros, y para el desempeño de actividades enfocadas a la integración en la vida comunitaria Intervención grupal mediante técnicas de dinámica de grupo, a fin de favorecer una buena convivencia y un buen clima social entre los residentes de la casa de acogida Posibilidad de de intervención individual, para el manejo de ideas irracionales y el refuerzo de hábitos saludables, que favorezcan un buen clima de convivencia.	
Periodo	Octubre de 2014-Mayo 2015	
Horario	Por determinar	
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal	
Tutor externo	Soledad García Pérez	
Observaciones	Lugar donde se desarrolla la actividad: Casa de Acogida, recurso ubicado en las afueras de la ciudad; conexión con bus urbano y en la oficina Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada	

Num plaza(s)	NTSOCG01 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA INTERVENCIÓN SOCIAL. ALBOLOTE
Características	Los estudiantes participarán en la planificación y gestión de actividades:
	Formativas
	De promoción del éxito escolar
	Búsqueda activa de empleo
	Gestión administrativa de los programas y proyectos desarrollados.
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	Octubre 2014-Junio 2015
Horario	4 horas por día
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Rosa Cruz Granados
Dirección	Aulas de formación de Cruz Roja Española. Cuesta Escoriaza, 8 A. Granada

Num plaza(s)	NVSOCG01 (1 plaza)
Denominación	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS- ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
Características	Escuela de formación.
Asignaturas recomendadas	
Actividades	Búsqueda de documentación y recursos on-line, para la creación y dinamización de cursos en Aula Virtual Academia SOS, elaboración de documentos en distintos soportes acordes con las TICs y creación de unidades didácticas. Asistencia a los cursos que sean de su interés.
Período	Octubre 2014-abril 2015. Flexibilidad.
Horario	Horario de mañana , a negociar con el alumno según su disponibilidad
Tutora interna	Por determinar
Tutores externos	Irene Martín López
Dirección	C/ Cruz de Piedra del Albayzín, 12 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	NMSOCG01, NMSOCG02 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
Características	Formación y participación en las fases de acogida, evaluación, diseño e implementación del plan de trabajo de PERSONAS SIN HOGAR.
	Información de los recursos y programas de intervención en personas sin hogar desde el Ayuntamiento de Granada.
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	Octubre 2014- Enero 2015 (1ª plaza). Febrero-Mayo 2015 (2ª plaza).
Horario	3 días a la semana en horario de 9-14 horas.
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Dolores Bonilla Pareja
Dirección	Ayuntamiento de Granada, plaza del Carmen.

# MODALIDAD B. PSICOLOGÍA JURÍDICA

Num plaza(s)	NGSOCG01, NGSOCG02 (2 plazas)
Denominación	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	El punto de Encuentro Familiar, es un Servicio dependiente de la Consejería de Justicia e Interior, cuyo objetivo es el cumplimiento y normalización de los regímenes de visitas establecidos mediante resoluciones judiciales. Durante las prácticas en el PEF los alumnos/as, adquirirán conocimientos sobre el papel del psicólogo jurídico en los procesos de familia y violencia sobre la mujer. Tendrán contacto directo con los usuarios de este Servicio participando en la intervención de las distintas modalidades de régimen de visitas (entrega y recogida; visitas tuteladas; visitas no tuteladas; y otros programas de adaptación de los menores). Aprenderán a realizar tareas propias del equipo técnico: elaboración de informes de seguimiento e incidencias; gestión de documentación jurídica; y puesta en marcha de protocolos de iniciación en el Servicio.

Periodo	1ª plaza: de octubre de 2014- finales enero de 2015 2ª plaza: febrero de 2015- junio de 2015
Horario	Para ambas plazas: Martes y jueves: 16-21 horas. Sábados y domingos alternos de 16-21 horas.
<b>Tutor interno</b>	Por determinar
<b>Tutor externo</b>	Carmen Cervantes Jiménez de Rueda
Dirección	C/ José Luis Pérez Pujadas, nº6.Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	NHSOCG01,NHSOCG02,NHSOCG03,NHSOCG04,NHSOCG05, NHSOCG06,NHSOCG07, NHSOCG08 (8 plazas)
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
Características	Centro público
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica
Actividades	Como en todo centro penitenciario, las tareas a desarrollar por el profesional de la psicología están recogidas y descritas en su normativa específica (LOGP). Desde el Decreto 162/1968 se introduce la necesidad de contar con especialistas para la clasificación y el tratamiento penitenciario, y los psicólogos pasan a formar parte del Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias.  Las tareas a desarrollar son: - El estudio de la personalidad de los internos Evaluación del interno para su clasificación de grado Desarrollo e intervención de programas específicos Tratamiento individual y grupal Asesoramiento a agentes judiciales en todo lo relativo a la evolución del interno de cara a su reinserción, etc.
Horario Tutor interno	Y los programas concretos son: Violencia de género Agresiones sexuales Jóvenes Enfermos mentales Mujeres, etc.  4 plazas, desde 1 octubre de 2014 hasta 28 febrero de 2015 4 plazas, desde 1 marzo hasta 30 junio de 2015. 5 horas, 1 día por semana. Sergio Ruiz Arias

Tutor externo	Francisco Requena Varón Teresa López Benítez	
Dirección	Carretera de Colomera. Km 6.100. (a 22 Km de la Capital)	

Num plaza(s)	NISOCG01, NISOCG02, NISOCG03, NISOCG04 (4 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". Servicio de penas y medidas alternativas
Características	Centro público.
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica.
Actividades Periodo	Desarrollar los programas y talleres que se llevan a cabo con penados infractores contra la Seguridad Vial (TASEVAL: Taller de sensibilización Vial) y Programas de Violencia de Género para condenados por delitos contra la violencia de género. octubre-julio 2014
Horario Tutor interno	6-8 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 2 o 3 meses.  Por determinar
Tutor externo	Adela Ruz
Dirección	C/ Ribera del Beiro,32 (antigua cárcel).
Observaciones	Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus prácticas externas a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales. Por ello se ruega que tan pronto como los alumnos sean seleccionados se comuniquen sus datos al CIS para convocarlos convenientemente, pedir las autorizaciones preceptivas y distribuir sus prácticas

Num plaza(s)	NJSOCG01, NJSOCG02, NJSOCG03,NJSOCG04 (4 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «CIS MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". MEDIO ABIERTO. Desarrollo de programas
Características	Centro público.
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica
Actividades	Llevarán a cabo programas de intervención con los penados que cumplen condena por diversidad de delitos. Programas de Habilidades Sociales, Relajación, Comunicación, Resolución de Conflictos, Educación en Valores y cuantos se implanten y se lleven a cabo con los penados. Además colaboraran con los diferentes profesionales, miembros del Equipo Técnico, en la elaboración de informes, tareas burocráticas, acompañamiento a internos así como de aquellas actividades que se lleven a cabo

para la buena marcha del centro. Los alumnos planificaran y realizaran Programas y talleres de Intervención dirigidos a los residentes del centro, a Liberados Condicionales y a penados con penas y/o trabajos en beneficio de la Comunidad y o suspensiones de condena, encaminados a mejorar y modificar aquellos aspectos que han propiciado la irrupción de conductas delictivas y disfuncionales. Realizarán actividades como planificación, desarrollo e impartición de Programas de HH. Sociales, de Comunicación, Técnicas de búsqueda de empleo, de hábitos de Vida saludables, TASEVAL, Programas de VdG... Colaborarán con otros profesionales afines – Educadores, Coordinadores, Juristas, Maestros, Voluntarios...- que trabajan y colaboran en el CIS- en la preparación y desarrollo de los programas que en el momento de su incorporación al CIS se están llevando a cabo o se considere conveniente implementar. Contarán con el apoyo y seguimiento de los profesionales del centro para la ejecución de programas terapéuticos, formativos, educativos... así como aquellos que se consideren adecuados.

Periodo Horario octubre 2013-septiembre 2014

6-8 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes

a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 2 o 3

meses.

**Tutor interno** 

Por determinar

Tutor externo Dirección Observaciones Clotilde Berzosa Sáez y Ana López

C/ Ribera del Beiro,32 (antigua cárcel).

Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus prácticas externas a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales. Por ello se ruega que tan pronto como los alumnos sean seleccionados se comuniquen sus datos al CIS para convocarlos convenientemente, pedir las autorizaciones preceptivas y distribuir sus prácticas

# MODALIDAD C. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Num plaza(s)	NKSOCG01 (1 plaza)
Denominación	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL

Características	
Asign. Recom.	
Actividades	Entrovieta de acogida valoración
Actividades	Entrevista de acogida-valoración.
	Uso de herramientas de intermediación laboral.
	Entrevistas de selección.
	Prospección empresarial.
Periodo	Marza maya 2015
	Marzo-mayo 2015
Horario	Lunes a viernes: horario de mañana de 9 a 13,30h
Tutor interno	Por determinar
Tutor externo	Isabel Salas Parra
Observaciones	
Num plaza(s)	NLSOCG01 (1 plaza)
Num plaza(s)  Denominación	NLSOCG01 (1 plaza)  CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
. , ,	,
Denominación	,
Denominación Características	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
Denominación Características Asign. Recom.	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM  Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia,
Denominación Características Asign. Recom.	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM  Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial,
Denominación Características Asign. Recom.	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM  Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización
Denominación Características Asign. Recom. Actividades	Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo
Denominación Características Asign. Recom. Actividades Periodo	Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo 2º cuatrimestre: febrero-mayo 2015
Denominación Características Asign. Recom. Actividades Periodo Horario	Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo 2º cuatrimestre: febrero-mayo 2015 Horario de mañana, 3 horas al día de lunes a viernes
Denominación Características Asign. Recom. Actividades  Periodo Horario Tutor interno	Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo 2º cuatrimestre: febrero-mayo 2015 Horario de mañana, 3 horas al día de lunes a viernes Por determinar
Denominación Características Asign. Recom. Actividades  Periodo Horario Tutor interno Tutor externo	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM  Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo 2º cuatrimestre: febrero-mayo 2015 Horario de mañana, 3 horas al día de lunes a viernes Por determinar  M. Dolores Gómez Narváez
Denominación Características Asign. Recom. Actividades  Periodo Horario Tutor interno	Psicología Comunitaria Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo 2º cuatrimestre: febrero-mayo 2015 Horario de mañana, 3 horas al día de lunes a viernes Por determinar

Num plaza(s)	NNSOCG01, NNSOCG02 (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
Características	Centro privado
Asign. Recom.	Psicología Comunitaria y de los SS, Psicología de los Recursos
	Humanos
Actividades	Las actividades a desarrollar se enmarcan en el trabajo que la
	asociación realiza con las personas que actualmente se encuentran
	en desempleo y su problemática psicosocial (mujeres víctimas de
	violencia de género, drogodependientes, personas privadas de
	libertad, jóvenes). Intervención en la orientación y asesoramiento,

	desarrollo d y potenciación de competencias profesionales a través de acciones formativas transversales para la mejora de la empleabilidad, la motivación en la planificación de la búsqueda activa de empleo. Gestión de los procesos de reclutamiento de personal: evaluación de puestos de trabajo, habilidades y destrezas, aptitudes, motivación, personalidad
Periodo	Por determinar
Horario	9 a 14 horas.
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Belén Sánchez Castillo
Observaciones	

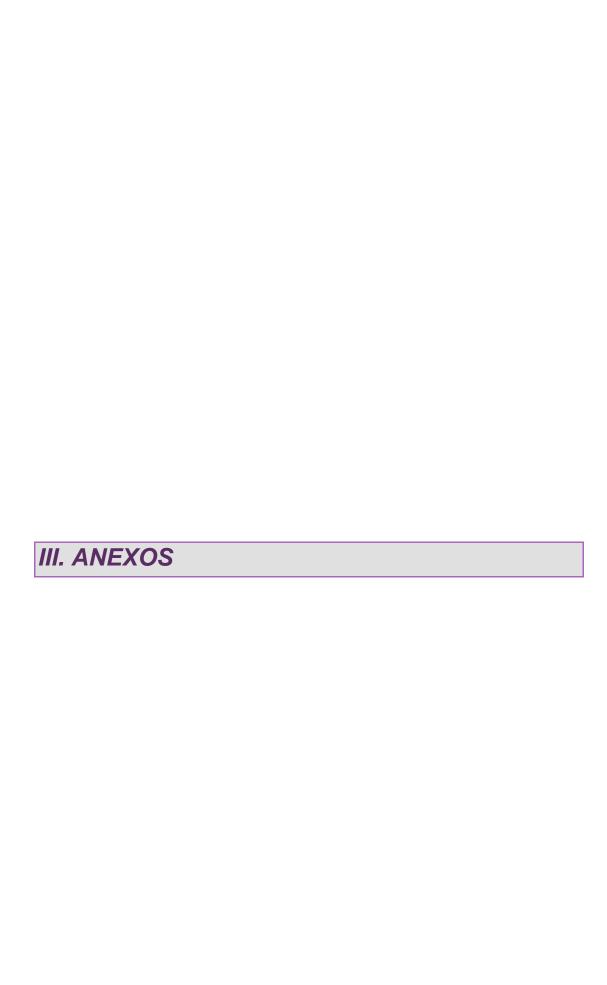
Num plaza(s)	NRSOCG01 (1 plaza)								
Denominación	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA								
Características									
Asign. Recom.	Psicología Comunitaria y de los SS,								
Actividades	Los Equipos de tratamiento familiar (ETF) son equipos								
	interdisciplinares compuestos por un psicólogo/a, un trabajador/a								
	social y un educador/a familiar. Su objetivo es evitar que los								
	menores en situación de riesgo social sean retirados del entorno								
	familiar.Las tareas que se llevarán a cabo por parte del alumnado								
	de practicum serán las relacionadas con las funciones específicas								
	de la psicóloga del Equipo de tratamiento familiar (ETF) pero								
	también las comunes del equipo. Evaluación, Tratamiento y								
	seguimiento de casos. Diseño de intervenciones familiares								
	individuales y grupales. Coordinación interinstitucional: Educación,								
	Servicios de Salud, Salud mental, Juzgados, Fiscalía de menores,								
	policías y especialmente, Servicio de Protección de Menores de la								
	Conserjería de Salud y Bienestar Social.								
Periodo	Octubre-Diciembre 2014								
Horario	Lunes a viernes: 9-13 horas								
Tutor interno	Por determinar								
Tutor externo	Rosario Rodríguez Morales								
Observaciones									

Num plaza(s)	NYSOCG01, NYSOCG02 (2 plazas)						
Denominación	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)						
Características	Trabajo grupal y comunitario desde las perspectivas investigaciónacción y ecosistémica. A realizar con mayores, mujeres y familias						

	con adolescentes. Las horas prácticas se centrarán,										
	fundamentalmente, en mayores, y se realizarán en el Centro de										
	Participación Activa Joaquina Eguaras.										
Asign. Recom.											
Actividades											
Periodo	Noviembre 2014-Mayo 2015 (para ambas plazas).										
Horario	3 días a la semana, 3 horas por día, en horario de mañana.										
Tutor interno	Por determinar										
Tutor externo	Pilar Lebrato Gamero										
Dirección	Complejo Mondragones, Ayuntamiento de Granada										

# MODALIDAD D. RECURSOS HUMANOS

Num plaza(s)	NZSOCG01, NZSOCG02 (2 plazas)						
Denominación	CR COSTA NEVADA						
Características	Colaboración en : selección de personal, resolución de conflictos, motivación laboral, diseño de planes de formación continua, análisis de puestos de trabajo, etc.						
Periodo	Una plaza en el primer cuatrimestre, y la otra en el segundo.						
Horario	Lunes a viernes, en horario de mañana y/o tarde.						
Tutor interno	Por determinar						
Tutor externo	María José Barroso Morales						
Dirección	Av. Enrique Martín Cuevas, 31, 18600 Motril, Granada						



# ANEXO 1 GUÍA PARA LA REDACCIÓN DE LA MEMORIA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

(A realizar por el alumno. Entregar al tutor interno)

Se ofrece un modelo general que puede ser modificado por cada tutor académico para adaptarlo a las características del centro.

### 1. DESCRIPCIÓN DEL "CENTRO" Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO

- Características principales (objeto, ubicación, población, programas y servicios, principales actividades, etc.).
- Descripción del departamento, área o equipo en los que se desarrolló el trabajo (funciones, orientación teórica, modelos, etc.).
- Descripción del modelo/s teóricos en los que se basa la intervención (opcional)

La descripción, además de los datos concretos que pueden tomarse de informes del propio centro o del tutor, debe incidir especialmente en datos que se consideren relevantes para un profesional de la Psicología.

#### 2. PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La descripción de las actividades desarrolladas se hará siguiendo las indicaciones del modelo de Competencias Europsy. En el anexo 2 de esta guía se aporta una descripción de las competencias primarias de dicho modelo. Asimismo durante el curso académico se programará un taller en el segundo cuatrimestre, para aclarar los conceptos básicos y resolver dudas en la elaboración de la memoria. La descripción de cada actividad debería incluir los siguientes apartados:

- Competencia/s adquiridas con esa actividad (según anexo 2)
- Contenido: Denominación de la actividad y descripción de los objetivos.
- Destinatario/s: Principales características de las personas sobre las que se realiza la actividad o los grupos, instituciones o contextos.
- Periodo, frecuencia y duración de la actividad.
- Procedimiento y modo de realización: Describe la organización de esa actividad, la secuencia de la misma, etc.
- Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad: Describe los instrumentos (de evaluación/intervención) u otros recursos que deben utilizarse en el desarrollo de la actividad.
- Resultados/evidencias: Material que debería aportarse por parte del estudiante para la evaluación de la actividad.

### 3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Cumplimiento del Plan de Trabajo
- Aprendizaje teórico-práctico; qué se ha aprendido; relación con los elementos curriculares de la universidad, etc.
- Rol profesional
- Experiencias
- Cumplimiento de expectativas y decisiones futuras
- Análisis de las aportaciones del alumno al Centro
- 4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS
- 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- 6. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (anexos)

#### **ANEXO 2: COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MODELO EUROPSY**

El modelo de competencias Europsy propone dos grupos principales de competencias, (i) las que se relacionan con el contenido psicológico del proceso de práctica profesional (competencias primarias) y (ii) las que permiten al profesional prestar sus servicios eficazmente (competencias posibilitadoras o facilitadoras). Las competencias primarias son específicas de la profesión psicológica en sus contenidos, conocimiento y habilidades requeridos para su desempeño. Las competencias posibilitadoras se comparten con otras profesiones y proveedores de servicios. Tanto las competencias primarias como las posibilitadoras son esenciales para prestar los servicios de forma profesionalmente aceptable.

Las competencias proporcionan una descripción de los distintos roles que desempeñan los psicólogos. Estos roles se llevan a cabo en una o más variedades de contextos ocupacionales y para diversos tipos de clientes. Las competencias se basan en el conocimiento, comprensión y habilidades aplicadas y practicadas éticamente. El profesional competente no sólo debe ser capaz de demostrar las habilidades necesarias sino también las actitudes apropiadas para la práctica adecuada de su profesión. Se consideran las actitudes de especial importancia, ya que definen la única naturaleza de la profesión psicológica. Mientras hay conocimientos y habilidades generales en su aplicación, la mayor parte de ellos están relacionados con el contexto concreto en el que se han de aplicar.

A continuación se describen las competencias primarias del modelo, competencias que deben servir de guía para la redacción de la memoria de las Prácticas Externas. Hay 20 competencias primarias que cualquier psicólogo debería ser capaz de demostrar. Pueden agruparse en seis categorías, que se relacionan con los roles profesionales. Estos roles se designan como: A. especificación de objetivos, B. evaluación, C. desarrollo, D. intervención, E. valoración, F. comunicación.

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción								
A. Especificación de	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio								
objetivos	que se proporcionará.								
necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.								
de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.								
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.								

B1. Evaluación individual	Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio
	solicitado.
B2. Evaluación de grupo	Realizar la evaluación de los grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B3. Evaluación	Realizar la evaluación apropiada para el estudio de las
organizacional	organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B.4. Evaluación situacional	Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto que es relevante para el servicio solicitado.
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.
C1. Definición de	Definir el propósito del servicio o producto identificando los
servicios o productos y	grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y
análisis de requisitos	restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que se utilizará ese producto o servicio.
C2. Diseño del servicio o producto	Diseñar o adaptar productos o servicios de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C3. Test del servicio o producto diseñado	Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su viabilidad, fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C4. Evaluación del servicio o producto	Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.
D.1.Planificación de la intervención	Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D2. Intervención	Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan
directa orientada a la	a uno o más individuos de acuerdo con el plan de intervención
persona	en un contexto relevante para el servicio solicitado.

D3. Intervención	Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a
directa orientada a la situación	aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados.
D4. Intervención indirecta	Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D.5. Implantación de productos o servicios	Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos.
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.
E1. Planificación de la valoración	Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado.
E2. Medida de la valoración	Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado.
E3. Análisis de la valoración	Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado.
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.
F1. Proporcionar retroalimentación (feedback)	Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado.
F2. Elaboración de informes	Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado.

# ANEXO 3: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR EXTERNO

(A realizar por el tutor externo. Entregar al tutor interno)

· ·		•									
Centro:	Tuto	r:									
Alumno/a:	Fechas de realización:										
Número de horas:											
1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PRO	FFS	ION	ΔΙ	RÁS	SICO	,					
1. VALORAGION DEL COMI EMMENTO I NO		y ma		DAC					NΔι	ıy bu	iona
Regularidad en la asistencia	0	1 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualidad y cumplimiento de horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento de normas y usos del Centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respeto a confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/      Canacidad de empatía	Mu	/ ma	la	ı		I		I	Μι	ıy bu	
Capacidad de empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Corrección en el trato con el usuario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<ul> <li>Capacidad trabajo en equipo/adaptación</li> </ul>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<ul> <li>Capacidad analizar/resolver problemas</li> </ul>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Responsabilidad/ madurez	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de aplicación conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sentido crítico	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISI		<b>ICIC</b> y ma		S					Μι	ıy bu	iena
Interés por actividades/ por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Motivación/participación activ voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

# 4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNO/A

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia						
		1: I	Nada	a 5:	Mu	cho		
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	1	2	3	4	5		
B. Evaluación	ación Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.					5		
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.	1	2	3	4	5		
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	1	2	3	4	5		
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	1	2	3	4	5		
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.	1	2	3	4	5		

## 5. APORTACIÓN DEL ALUMNO AL CENTRO:

# 5. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Muy mala								Muy	bu bu	ena	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	l

6. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:								

Fecha y firma del tutor/a

# ANEXO 4: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR INTERNO. GRADO DE PSICOLOGIA

Centro	:										
Tutor in	nterno:										
Alumn	o/a:										
1. VALORACIÓN GLOBAL del alumno/a por parte del tutor externo (de acuerdo con el informe del tutor externo)											
Muy ma	ala								Muy buena		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Muy ma	v mala				8	Muy buena 9 10					
3. VALORACIÓN DE LOS TALLERES (de acuerdo con la puntuación otorgada por el vicedecanato de prácticas)											
4. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:											
5. EVALUACIÓN GLOBAL del alumno/a (puntuación media de los criterios 1 y 2 supone el 80% y la valoración de los talleres el 20%).											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CALIFICACIÓN (Marcar con un X):  ( ) Propuesta de Matrícula de Honor ( ) Sobresaliente ( ) Notable ( ) Aprobado ( ) Suspenso											

#### **ANEXO 5: COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD**



#### Universidad de Granada

## COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS EXTERNAS

con									
de Psicología de la									
Facultad de Psicología de la UNIVERSIDAD DE GRANADA, se compromete a cumplir									
ompromete a cump									

El desarrollo de las prácticas formativas que realiza como requisito exigido para la superación de los estudios en la UNIVERSIDAD DE GRANADA supone el acceso (y/o en su caso uso) a información confidencial propiedad del organismo o entidad donde se realizan las prácticas que éste autorice.

Se entiende por información confidencial toda la información que resulte identificada como tal o que por su propia naturaleza ostente de manera evidente tal carácter, cualquiera que fuere el soporte en que se encuentre, incluso si hubiese sido comunicada verbalmente. En todo caso tendrá dicha condición toda información que contenga datos de carácter personal, entendidos estos como cualquier información numérica, alfabética, gráfica, fotográfica, acústica o de cualquier otro tipo concerniente a personas físicas identificadas o identificables.

Los datos de carácter personal serán objeto de protección en todo caso. El carácter público de los datos de carácter personal no se considerará una autorización para que los mismos sean tratados con cualquier fin.

El estudiante mantendrá como información confidencial aquella a la que tenga acceso autorizado por el organismo o entidad en donde se realicen las prácticas. No podrá hacer uso de los datos de carácter personal, más allá de la realización de la memoria de actividades desarrolladas en las prácticas, ni divulgará ni cederá a terceros en modo alguno la información que contenga datos de carácter personal, quedando sujeto a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

Únicamente se permitirá el acceso a los datos de carácter personal a los estudiantes autorizados por la UNIVERSIDAD DE GRANADA y siempre que éste sea necesario, estando obligado a guardar la reserva debida respecto de los datos de carácter

personal que pueda conocer en el desarrollo de las prácticas, sujetándose a lo dispuesto en la legislación especial aplicable en cada caso.

El presente compromiso de confidencialidad subsistirá incluso una vez finalizada la realización de las prácticas.

Los datos de carácter personal del estudiante que suscribe el presente compromiso serán tratados como responsable del fichero por la UNIVERSIDAD DE GRANADA con sede en Avda. del Hospicio, s/n. 18071 de Granada, para el mantenimiento, cumplimiento y control de la realización de las prácticas y podrán ser cedidos cuando dicho tratamiento implique la conexión con ficheros de terceros, lo que le será convenientemente informado en el momento de recogida de sus datos, solicitando su consentimiento en el caso en que éste fuese necesario de acuerdo con lo establecido por

la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

El estudiante podrá ejercitar en todo momento sus derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición, dirigiéndose por escrito a la Secretaría General de la Universidad de Granada en la dirección anteriormente indicada, acompañando fotocopia del D.N.I. o documento identificativo correspondiente.

En	prueba	de	conformidad	firma	el	presente	compromiso	en	Granada,	а	 de
de 20											

Fdo.

[Escribir texto] Página 143